

Statsrådets förordning

om ändring av bilagan till statsrådets förordning om en referensram för examina och övriga samlade kompetenser

I enlighet med statsrådets beslut
ändras bilagan till statsrådets förordning om en referensram för examina och övriga samlade kompetenser (120/2017), sådan bilagan lyder i förordning 61/2020, som följer:

Denna förordning träder i kraft den 1 augusti 2022.

Helsingfors den 9 juni 2022

Undervisningsminister Li Andersson

Regeringssekreterare Maria Soininen

Bilaga

Examinas, lärokursers och övriga samlade kompetensers placering på kvalifikationsnivåerna

Nationell kvalifikationsnivå/nivå enligt den europeiska referensramen för kvalifikationer	Examina, lärokurser och övriga samlade kompetenser
<p>Nivå 1</p> <p>Har de allmänna kunskaper och grundläggande färdigheter som krävs för studier och för att kunna utföra enkla uppgifter under direkt övervakning i ett strukturerat sammanhang.</p> <p>Tar under handledning ansvar för sitt lärande. Kommunicerar muntligt och svarar på enkel skriftlig kommunikation på sitt modersmål.</p>	
<p>Nivå 2</p> <p>Har de mångsidiga allmänna kunskaper och kognitiva och praktiska grundläggande färdigheter som behövs för att använda relevant information till att utföra uppgifter och lösa problem. Följer regler och använder mångsidiga redskap och verktyg i en övervakad miljö som kräver självständighet.</p> <p>Tar ansvar och agerar självständigt.</p> <p>Tar ansvar för sitt lärande. Har förmåga till livslångt lärande. Kan agera i en bekant studie- och arbetsgemenskap. Kommunicerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer text på sitt modersmål. Har förmåga att interagera på det andra inhemska språket och på minst ett främmande språk.</p>	<p>Lärokursen för den grundläggande utbildningen</p> <p>Utbildning som handleder för arbete och ett självständigt liv (TELMA)</p>

<p>Nivå 3</p> <p>Behärskar grundläggande kunskaper, principer, processer och allmänna begrepp på sitt arbets- eller studieområde och har de kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att kunna utföra uppgifter och lösa problem. Väljer och använder grundläggande metoder, verktyg, material och information. Anpassar sin verksamhet till rådande förhållanden och aktuell miljö vid problemlösning.</p> <p>Tar ansvar för att egna uppgifter slutförs och agerar på ett säkert sätt i arbets- eller studiegemenskapen. Har förmåga att ta initiativ och ansvar i sina uppgifter. Förstår arbetslivets och företagandets betydelse för individen och samhället. Bedömer sin kompetens och verksamhet, sina färdigheter och sina val i anslutning till arbete eller studier.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Kan agera i en bekant studie- och arbetsgemenskap. Kommunikerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer texter av många olika slag på sitt modersmål. Har förmåga att interagera på det andra inhemska språket och på minst ett främmande språk även internationellt.</p>	<p>Utbildning som förbereder för gymnasieutbildning (LUVA) (t.o.m. 31.7.2022)</p> <p>Utbildning som handleder för yrkesutbildning (VALMA) (t.o.m. 31.7.2022)</p> <p>Fördjupad lärokurs i grundläggande konstundervisning</p> <p>Utbildning som handleder för examensutbildning (TUVA)</p> <p>Folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga</p>
<p>Nivå 4</p> <p>Behärskar kunskapsbasen i breda sammanhang inom sitt arbets- eller studieområde samt vissa kognitiva och praktiska färdigheter och har förmåga att uttrycka sig. Utnyttjar dessa kunskaper och färdigheter för att lösa specifika problem inom sitt område och för att utföra uppgifter inom området. Arbetar</p>	<p>Gymnasiets lärokurs</p> <p>Studentexamen</p> <p>Yrkesinriktade grundexamina</p> <p>Yrkesexamina</p>

<p>självständigt i miljöer som vanligtvis är förutsägbara men kan förändras.</p> <p>Tar ansvar för att egna uppgifter slutförs och agerar på ett säkert och ansvarstagande sätt i arbetsgemenskapen. Arbetar ekonomiskt, framgångsrikt och planmässigt samt organiserar sitt arbete med hänsyn till andra aktörer. Kan övervaka andras rutinuppgifter. Har förmåga att agera företagsmässigt som anställd eller som egenföretagare i branschen. Kan bedöma sin kompetens och sitt uppgiftsområde och förbättra sin arbets- eller studieverksamhet. Utvecklar sig själv och sitt arbete.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk i enlighet med etiska principer. Kommunikerar mångsidigt och interaktivt i olika situationer och framställer texter av många olika slag på sitt modersmål, också sådana som anknyter till branschen i fråga. Kommunikerar på det andra inhemska språket och interagerar inom den egna branschen på åtminstone ett främmande språk även internationellt.</p>	<p>Examen inom brottspåföljdsområdet</p> <p>Räddningsmannaxamen</p> <p>Examen för jourhavande vid nödcentraler</p> <p>Grundkursen för gränsbevakare</p> <p>Studiehelheten på grundnivå för underofficerare</p>
<p>Nivå 5</p> <p>Har en bred och/eller specialiserad kunskapsbas inom sitt område samt kognitiva och praktiska färdigheter och förmåga att uttrycka sig. Utnyttjar dessa kunskaper och färdigheter för att utarbeta kreativa lösningar på abstrakta problem och för att utföra uppgifter inom branschen. Förstår beröringspunkterna mellan de yrkesrelaterade uppgiftsområdena,</p>	<p>Specialyrkesexamina</p> <p>Underbefälsexamen (räddningsväsendet)</p> <p>Grundexamen i flygledning (t.o.m. 31.12.2017)</p> <p>Studiehelheten på mellannivå (1 och 2) för underofficerare</p>

<p>det egna området och övriga områden och hur dessa ansluter sig till större helheter.</p> <p>Är specialsakkunnig inom sitt område och utvecklar verksamhet, produkter och/eller tjänster. Leder och övervakar vid behov verksamhetsmiljöer och funktioner som förändras oförutsägbart. Handleder andra och övervakar uppgifter som utförs av andra. Har god förmåga att arbeta som egenföretagare i branschen. Bedömer och utvecklar egna och andras prestationer och arbete.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk i enlighet med etiska principer. Kommunikerar muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen. Kommunikerar på det andra inhemska språket och interagerar inom den egna branschen på åtminstone ett främmande språk även internationellt.</p>	<p>Studiehelheten på mästar nivå för underofficerare</p>
<p>Nivå 6</p> <p>Har inom sitt område övergripande och avancerade kunskaper som inbegriper kritisk förståelse och bedömning av teorier, centrala begrepp, metoder och principer. Förstår omfattningen av och gränserna för olika yrkessektorer och/eller discipliner. Har avancerade kognitiva och praktiska färdigheter som inbegriper förmåga att hantera ärenden och förmåga att tillämpa samt förmåga till kreativa lösningar och prestationer som behövs för att lösa komplicerade eller oförutsägbara problem inom ett specialiserat yrkes-, vetenskaps- eller konstområde.</p>	<p>Yrkehögskoleexamina</p> <p>Lägre högskoleexamina</p> <p>Universitetens och yrkehögskolornas specialiseringsutbildningar för personer som har avlagt lägre högskoleexamen eller yrkehögskoleexamen</p> <p>Kyrkans specialutbildningar</p> <p>Pastoralexamen</p>

<p>Arbetar självständigt i expertuppgifter i branschen och i internationellt samarbete eller fungerar som företagare. Leder avancerade yrkesmässiga funktioner eller projekt. Kan fatta beslut i oförutsägbara verksamhetsmiljöer. Tar ansvar för bedömning och utveckling av sin egen kompetens och dessutom för enskilda personers och grupper utveckling.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter. Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen. Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</p>	
<p>Nivå 7</p> <p>Behärskar omfattande och mycket specialiserade begrepp, metoder och data som motsvarar specialkunskapen inom det egna området och som ligger till grund för självständigt tänkande och/eller forskning. Förstår kunskapsfrågor som gäller beröringspunkterna mellan det egna området och andra områden och granskar dem och ny information kritiskt. Löser krävande problem även kreativt inom forskning och/eller innovativ verksamhet där man utvecklar nya kunskaper och förfaranden och tillämpar och integrerar kunskaper från olika områden.</p>	<p>Högre yrkeshögskoleexamina</p> <p>Högre högskoleexamina</p> <p>Universitetens och yrkeshögskolornas specialiseringsutbildningar för personer som har avlagt högre högskoleexamen eller högre yrkeshögskoleexamen</p> <p>Högre pastoralexamen</p> <p>Stabsofficerskursen</p> <p>Tilläggsstudier i krigsekonomi och i teknik</p>

<p>Arbetar självständigt i krävande expertupp- gifter i branschen och i internationellt samar- bete eller fungerar som företagare. Leder och utvecklar komplicerade, oförutsägbara och nya strategiska tillvägagångssätt. Leder orga- nisationer och/eller människor. Har förmåga att bedöma enskilda människors och grupper verksamhet.</p> <p>Bidrar till ökade kunskaper och förfaranden på sitt område och/eller tar ansvar för andras utveckling.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Samarbe- tar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemen- skapsaspekter och etiska aspekter. Kommu- nicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med människor såväl i som utanför branschen. Kommunikerar och inte- ragerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till avancerad internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</p>	<p>Specialistkompetensen för begränsad för- skrivningsrätt</p>
<p>Nivå 8</p> <p>Behärskar omfattande helheter och samman- hang. Behärskar de mest avancerade och/eller mest specialiserade och fördjupade kunskap- erna, färdigheterna och/eller teorierna på den mest avancerade och/eller mest speciali- serade nivån inom det egna området och i be- röringspunkterna mellan olika områden. Uppvisar förmåga till kreativa tillämpningar. Skapar ny kunskap genom att följa god veten- skaplig praxis. Utför självständigt och tillför-</p>	<p>Vetenskapliga och konstnärliga påbygg- nadsexamina vid universiteten och För- svarshögskolan (licentiatexamina och dok- torsexamina)</p> <p>Generalstabsofficersexamen</p> <p>Specialveterinärexamen</p> <p>Specialistläkarutbildning</p>

<p>litligt vetenskapligt eller konstnärligt och yrkesmässigt forskningsarbete. Utvecklar yrkesrelaterade uppgiftsområden och/eller ett vetenskaps- eller konstområde. Utvecklar och tillämpar nya idéer, teorier, tillvägagångssätt eller processer i de mest krävande verksamhetsmiljöer.</p> <p>Arbetar självständigt i de mest krävande expertuppgifterna i branschen och i internationellt samarbete eller fungerar som företagare. Leder organisationer och/eller människor. Gör sådana synteser och kritiska bedömningar som krävs för att lösa komplicerade problem inom forskning och/eller innovationsverksamhet. Utvidgar och omdefinierar befintliga kunskaper eller yrkespraxis.</p> <p>Bidrar till ökade kunskaper på sitt område och/eller tar ansvar för andras utveckling.</p> <p>Har förmåga till livslångt lärande. Samarbetar med olika slags människor i studie- och arbetsgemenskapen och i andra grupper och nätverk med beaktande av gemenskapsaspekter och etiska aspekter. Kommunicerar flytande både muntligt och skriftligt på sitt modersmål med såväl representanter för vetenskapliga samfund som allmänheten om frågor som gäller det egna forskningsområdet och hela disciplinen och/eller yrkesområdet. Kommunicerar och interagerar på det andra inhemska språket samt har förmåga till avancerad internationell kommunikation och interaktion inom det egna området på åtminstone ett främmande språk.</p>	<p>Specialisttandläkarutbildning</p>
---	--------------------------------------