

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus

ammattillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista

Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti säädetään opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 a, 32 b, 32 c ja 32 d §:n nojalla, sellaisina kuin ne ovat laissa 1079/2024:

1 luku

Toteutuneet opiskelijavuodet, osaamispisteet ja tutkinnot sekä jatko-opiskelu ja työllistyminen

1 §

Opiskelijavuoteen kuuluvat päivät

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (1705/2009) 32 b §:ssä tarkoitettuun opiskelijavuoteen kuuluviksi päiviksi ei lueta heinäkuuhun kuuluvia päiviä, jos opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa on tavoitteeksi sovittu koko tutkinnon, työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen tai tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen suorittaminen.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 32 b §:n 2 momentissa tarkoitettua opiskelupäiviä vastaavaa osuutta määriteltäessä säännönmukaiseen opiskeluviikkoon katsotaan kuuluvaksi viisi opiskelupäivää. Mainitussa momentissa tarkoitetuksi opiskelupäiväksi luetaan kuuluvaksi sellainen päivä, jonka aikana opiskelija osallistuu henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti, ammatilliseen tehtävään valmistavassa koulutuksessa muutoin sovitun mukaisesti tai sellaisessa lailla 1078/2024 muutetun ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:n 1 kohdassa tarkoitettussa ammatillisesta osaamista syventävässä tai täydentävässä koulutuksessa, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai sen osan suorittaminen, muutoin sovitun mukaisesti:

1) koulutuksen järjestäjän eri oppimisympäristöissä järjestämään tavoitteelliseen ja ohjattuun opiskeluun;

2) työpaikalla järjestettävään koulutukseen, joka perustuu oppisopimukseen tai koulutusoppimukseen.

2 §

Toteutuneiden opiskelijavuosien laskenta

Opiskelijavuosien perusteella jaettavasta rahoituksesta yksi viidesosa myönnetään lähtötason painokertoimien perusteella ja neljä viidesosaa myönnetään kustannusryhmien painokertoimien, muiden painokertoimien sekä korotuskertoimien perusteella.

Rahoituksen perusteena huomioitavat toteutuneet opiskelijavuodet saadaan laskemalla toteutuneiden opiskelijavuosien keskiarvo varainhoitovuotta edeltänyttä vuotta edeltäneen vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltäneen vuoden kesäkuun 30 päivän väliseltä ajalta sekä sitä vuotta aiemmalta vastaavalta ajanjaksolta.

3 §

Lähtötason painokertoimet

Jos opiskelija on oppivelvollisuuslain (1214/2020) 16 §:n nojalla oikeutettu maksuttomaan koulutukseen, lähtötason painokerroin perustuu perusopetuslaissa (628/1998) tarkoitetun perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden arvosanojen keskiarvoon. Jos opiskelija ei ole oikeutettu maksuttomaan koulutukseen, lähtötason painokerroin perustuu opiskelijan perusasteen jälkeiseen koulutukseen ennen ammatillisen koulutuksen aloittamista sekä siihen opiskeleeko hän tutkintokoulutuksessa, tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa.

Lähtötason arvosanojen keskiarvoon perustuvat painokertoimet ovat:

- 1) 0,52 arvosanojen keskiarvolla 9–10;
- 2) 0,56 arvosanojen keskiarvolla 8–8,99;
- 3) 0,71 arvosanojen keskiarvolla 7–7,99;
- 4) 1,26 arvosanojen keskiarvolla 6–6,99;
- 5) 3,03 arvosanojen keskiarvolla 5–5,99;
- 6) 2,0 arvosanatietojen puuttuessa.

Lähtötason perusasteen jälkeiseen koulutukseen perustuvat painokertoimet ovat:

- 1) 0,25 korkeakoulututkinto;
- 2) 0,5 muu kuin korkeakoulututkinto;
- 3) 1,5 ei pohjakoulutusta, opiskelija opiskelee tutkintokoulutuksessa tai muussa koulutuksessa kuin 4 ja 5 kohdissa tarkoitetuissa koulutuksissa taikka sellaisessa lailla 1078/2024 muutetun ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:n 1 kohdassa tarkoitettussa ammatillista osaamista syventävässä tai täydentävässä koulutuksessa, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai sen osan suorittaminen;
- 4) 2,0 ei pohjakoulutusta, opiskelija opiskelee tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa;
- 5) 3,0 ei pohjakoulutusta, opiskelija opiskelee työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa.

4 §

Kustannusryhmä- ja muut painokertoimet

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 6 §:ssä tarkoitettuun tutkintorakenteeseen kuuluvat tutkinnot jaetaan kustannusryhmiin tutkinnon järjestämisestä aiheutuvien keskimääräisten kustannusten perusteella tämän asetuksen liitteen mukaisesti. Jos opiskelijan tavoitteena on suorittaa vain tutkinnon osa tai osia, tutkintokoulutuksen opiskelijavuoden kustannusryhmä määräytyy sen tutkinnon mukaisesti, johon tutkinnon osat kuuluvat. Jos tutkinnon osat kuuluvat eri kustannusryhmiin, määräytyy kustannusryhmä alimman kustannusryhmän mukaisesti, kuitenkin aina vähintään kustannusryhmän 2 mukaisesti.

Kustannusryhmien painokertoimet ovat:

- 1) 0,19 kustannusryhmä 1;
- 2) 0,55 kustannusryhmä 2;
- 3) 0,89 kustannusryhmä 3;
- 4) 1,16 kustannusryhmä 4;
- 5) 1,64 kustannusryhmä 5;
- 6) 2,45 kustannusryhmä 6;
- 7) 4,19 kustannusryhmä 7.

Perustutkintokoulutuksen ja työvoimakoulutuksena järjestetyn ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksen painokerroin on 1,0. Muun ammatti- ja

erikoisammattitutkintokoulutuksen kuin työvoimakoulutuksena järjestetyn ammatti- ja erikoisammattikoulutuksen, painokerroin on 0,5.

Työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen ja tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen painokerroin on 3,02.

Ammatilliseen tehtävään valmistavan koulutuksen ja sellaisen lailla 1078/2024 muuetun ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:n 1 kohdan tarkoittaman ammatillista osaamista syventävän tai täydentävän koulutuksen, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai sen osan suorittaminen,, painokerroin on 0,55. Työvoimakoulutuksena järjestetyn ammatilliseen tehtävään valmistavan koulutuksen ja työvoimakoulutuksena järjestetyn sellaisen lailla 1078/2024 muuetun ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 8 §:n 1 kohdassa tarkoitetun ammatillista osaamista syventävän tai täydentävän koulutuksen, jonka tavoitteena ei ole tutkinnon tai sen osan suorittaminen, painokerroin on 1,10.

5 §

Korotuskertoimet

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 65 §:ssä tarkoitetun vaativan erityisen tuen järjestämisen korotuskerroin on:

- 1) tutkintokoulutuksessa 5,61;
- 2) tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa 5,13;
- 3) työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa 8,21.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 103 §:ssä tarkoitetun majoituksen järjestämisen korotuskerroin on 0,95. Sisäoppilaitosmuotoisessa koulutuksessa korotuskerroin on kuitenkin 1,12 ja vaativan erityisen tuen yhteydessä järjestettävän majoituksen järjestämisen korotuskerroin on 3,27. Opiskelijavuosia painotetaan majoituksen järjestämisen korotuskertoimilla niiden päivien väliseltä ajalta, kun opiskelijalla on oikeus asua ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 103 §:ssä tarkoitetussa asuntolassa.

6 §

Toteutuneiden opiskelijavuosien perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta

Toteutuneiden opiskelijavuosien perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena käytettävä suoritemäärä saadaan laskemalla yhteen 3 ja 4 §:ssä säädetyillä painokertoimilla ja 5 §:ssä säädetyillä korotuskertoimilla painotetut toteutuneet opiskelijavuodet. Toteutuneiden opiskelijavuosien määrä lasketaan keskiarvona varainhoitovuotta edeltänyttä vuotta edeltäneen vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltäneen vuoden kesäkuun 30 päivän väliseltä ajalta sekä sitä vuotta aiemmalta vastaavalta ajanjaksolta.

Jos niiden opiskelijoiden, jotka eivät ole oppivelvollisuuslain 16 §:ssä tarkoitetussa maksuttomassa koulutuksessa, toteutuneiden opiskelijavuosien määrä ylittää ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 26 §:ssä tarkoitetun opiskelijavuosien enimmäismäärän, toteutuneiden opiskelijavuosien perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena käytettävä suoritemäärä saadaan näiden opiskelijoiden osalta kertomalla 1 momentissa säädetty painotettu toteutunut opiskelijavuosimäärä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 26 §:ssä tarkoitetun opiskelijavuosien enimmäismäärän ja toteutuneiden opiskelijavuosien osamäärällä.

7 §

Suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteiden ja tutkintojen lukumäärän perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta

Suoritettujen tutkinnon osien osaamispisteiden ja tutkintojen lukumäärän perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena käytettävä suoritemäärä saadaan laskemalla yhteen 2 ja 3 momenteissa tarkoitetut suoritteet.

Tutkinnon osien osaamispisteiden perusteella määräytyvä suoritemäärä saadaan laskemalla tutkinnon osien osaamispisteiden lukumäärien keskiarvo varainhoitovuotta edeltänyttä vuotta edeltäneen vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltäneen vuoden kesäkuun 30 päivän väliseltä ajalta sekä sitä vuotta aiemmalta vastaavalta ajanjaksolta.

Tutkintojen perusteella määräytyvä suoritemäärä saadaan laskemalla tutkintojen lukumäärien keskiarvo varainhoitovuotta edeltänyttä vuotta edeltäneen vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltäneen vuoden kesäkuun 30 päivän väliseltä ajalta sekä sitä vuotta aiemmalta vastaavalta ajanjaksolta siten, että tutkintoja painotetaan luvulla 72, jos opiskelija on tutkinnon suorittamisen aloittamista edeltävän kuukauden lopussa ollut vailla perusasteen jälkeistä ammatillista tai korkea-asteen tutkintoa ja muutoin luvulla 0.

8 §

Työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta

Työllistyneellä tai jatko-opintoihin siirtyneellä tarkoitetaan tässä asetuksessa henkilöä, joka on suorittanut tutkinnon tai tutkinnon osan varainhoitovuotta edeltävää edeltävänä vuotena päättyneellä ajanjaksolla 1 päivästä heinäkuuta – 30 päivään kesäkuuta tai tätä edeltäneellä ajanjaksolla 1 päivästä heinäkuuta – 30 päivään kesäkuuta ja työllistynyt vähintään kahden kuukauden ajaksi tai siirtynyt jatko-opintoihin suorittamisajanjakson jälkeen 1 päivästä heinäkuuta 30 päivään kesäkuuta kestäväällä ajanjaksolla

Jos tutkinnon tai tutkinnon osan suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt on tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 0. Jos tutkinnon tai tutkinnon osana suorittanut työllistynyt tai jatko-opintoihin siirtynyt ei ole tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisen aloittamista edeltävän vuoden lopussa ollut työllinen, painokerroin on 1.

Opiskelijoiden työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen perusteella myönnettävän perusrahoituksen suoritemäärä saadaan laskemalla yhteen koulutuksen järjestäjän 1 ja 2 momentissa tarkoitetut suoritemäärät.

2 luku

Opiskelijapalaute

9 §

Opiskelijapalautteen kohderyhmät

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 32 a §:n 2 momentin 4 kohdassa tarkoitettua opiskelijapalautetta kerätään:

- 1) ammatillisen tutkintokoulutuksen aloittaneilta opiskelijoilta (*aloituskysely*);
- 2) ammatillisen tutkinnon taikka tutkinnon osan tai osia suorittaneilta opiskelijoilta (*päättökysely*).

Opiskelijoilta, jotka suorittavat tutkinnon tai tutkinnon osan ilman tutkintokoulutukseen osallistumista, ei kerätä opiskelijapalautetta.

Opiskelijapalautteen perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena käytetään niiden opiskelijoiden antamaa palautetta, joiden henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma on hyväksytty tai jotka ovat osoittaneet henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan osaamisen varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltävän vuoden kesäkuun 30 päivän välisenä aikana.

10 §

Opiskelijapalautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää aloituskyselyn opiskelijalle, kun opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma on hyväksytty. Päätökysely lähetetään, kun opiskelija on osoittanut henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan tutkinnon suorittamiseksi tarvittavan osaamisen. Jos opiskelijan tavoitteena ei ole koko tutkinnon suorittaminen, päätökysely lähetetään, kun opiskelija on osoittanut henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan tutkinnon osan tai osien suorittamiseksi tarvittavan osaamisen.

Jos opiskelijalle on 9 §:n 3 momentissa tarkoitettuna jaksona lähetetty aloitus- tai päätökysely, opiskelijalle ei saman koulutuksen järjestäjän opinnoissa lähetetä kyseisen jakson aikana vastaavaa kyselyä.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta aloituskyselyssä henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman hyväksymisestä ja päätökyselyssä henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa tavoitteena olevan osaamisen osoittamisesta.

11 §

Opiskelijapalautteen väittämät ja pisteytys

Aloituskyselyn väittämät ovat:

- 1) ”Päysin aloittamaan opintoni sopivassa aikataulussa.”;
- 2) ”Aikaisemmat opintoni, työkokemukseni ja muu osaamiseni selvitettiin riittävällä tavalla.”;
- 3) ”Sain vaikuttaa tutkinnon osien tai opintokokonaisuuksien valintaan.”;
- 4) ”Kanssani selvitettiin, tarvitsenko tukea opinnoissani.”.

Päätökyselyn väittämät ovat:

- 1) ”Minulle laadittu henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS) mahdollisti opintojeni joustavan etenemisen.”;
- 2) ”Opetustilat, välineet, työpaikat, digitaaliset ja muut oppimisympäristöni edistivät oppimistani.”;
- 3) ”Olen tyytyväinen mahdollisuuksiin opiskella työpaikalla.”;
- 4) ”Sain riittävästi opetusta ja ohjausta, jotta opintoni etenivät suunnitellusti.”;
- 5) ”Opintojeni aikana varmistettiin, että sain tukea opintojen etenemiseen, jos sitä tarvitsin.”;
- 6) ”Saamani opetus ja ohjaus oli laadukasta.”;
- 7) ”Työtehtävät, joissa suoritin näyttöni, vastasivat todellisia työelämän tehtäviä.”;
- 8) ”Arvioijani olivat ammattitaitoisia ja asiantuntevia.”;
- 9) ”Opiskelijoita kohdeltiin yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.”;
- 10) ”Koulutus paransi valmiuksiani työelämään siirtymiseen, siellä toimimiseen tai jatko-opintoihin.”;
- 11) ”Koulutus antoi valmiuksia yrittäjyyteen.”;

12) ”Koulutuksen aikana sain osaamista ja ammattitaitoa, jota pystyn hyödyntämään.”.

Opiskelijapalautekyselyjen väittämiin annettujen vastausten pisteytysasteikko on:

- 1) 5 pistettä täysin samaa mieltä
- 2) 4 pistettä jokseenkin samaa mieltä
- 3) 3 pistettä osin samaa osin eri mieltä
- 4) 2 jokseenkin eri mieltä
- 5) 1 täysin eri mieltä

12 §

Opiskelijapalautteen painotus ja sen perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta

Opiskelijapalautteen perusteella jaettavasta perusrahoituksesta yksi neljäsosaa myönnetään aloituskyselyn perusteella ja kolme neljäsosaa päättökyselyn perusteella.

Kyselyjen kohteena olleiden ja kyselyihin vastanneiden opiskelijoiden määrän perusteella lasketaan järjestäjäkohtainen vastausosuus erikseen:

- 1) aloituskyselylle;
- 2) tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden päättökyselylle;
- 3) tutkinnon osan tai osia suorittaneiden opiskelijoiden päättökyselylle.

Vastausosuus on kuhunkin 2 momentissa tarkoitettuun kyselyyn vastanneiden määrä jaettuna kyselyn kohteena olleiden määrällä. Vastausosuuden perusteella lasketaan kullekin kyselylle järjestäjäkohtainen katokorjauskerroin. Kun vastausosuus on 60 prosenttia tai sitä suurempi, katokorjauskerroin on yksi jaettuna vastausosuudella. Kun vastausosuus on pienempi kuin 60 prosenttia, katokorjauskerroin on $1/0,6 + 2 \times (0,6 - \text{vastausosuus})$. Koulutuksen järjestäjän kunkin kyselyn vastausten pisteiden yhteismäärä kerrotaan kyseisen kyselyn järjestäjäkohtaisella katokorjauskertoimella.

Aloituskyselyn perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena on aloituskyselyn vastausten painotettu pistemäärä. Päättökyselyn perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena on tutkinnon suorittaneiden opiskelijoiden vastausten painotettu pistemäärä kerrottuna luvulla kolme sekä tutkinnon osan tai osia suorittaneiden opiskelijoiden vastausten painotettu pistemäärä.

3 luku

Työelämäpalaute

13 §

Työelämäpalautteen kohderyhmät

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain 32 a §:n 2 momentin 5 kohdassa tarkoitettua työelämäpalautetta kerätään:

- 1) oppi- tai koulutussopimustyöpaikan edustajalta (*työpaikkakysely*);
- 2) oppi- tai koulutussopimukseen perustuvan osaamisen hankkimisen vastuulliselta työpaikkaohjaajalta (*työpaikkaohjaajakysely*).

Työelämäpalautteen perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena käytetään palautetta, joka koskee tutkintokoulutukseen osallistuvien opiskelijoiden varainhoitovuotta edeltävää vuotta edeltävän vuoden heinäkuun 1 päivän ja varainhoitovuotta edeltävän vuoden kesäkuun 30 päivän välisenä aikana suorittamia oppi- tai koulutussopimukseen perustuvia osaamisen hankkimisjaksoja (*työpaikkajakso*).

14 §

Työpaikkakyselyn palautteen kerääminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa työpaikkakyselyn palautteen keräämisestä. Työpaikkakyselyn palautetta ei kerätä, jos kyseessä on ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 70 §:n 4 momentissa tarkoitettu yrittäjälle omassa yrityksessään järjestettävä oppisopimuskoulutus.

Tammikuun 1 päivän ja kesäkuun 30 päivän välisenä aikana suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään heinäkuun 1 päivän ja elokuun 31 päivän välisenä aikana. Heinäkuun 1 päivän ja joulukuun 31 päivän välisenä aikana suoritettuja työpaikkajaksoja koskeva palaute kerätään seuraavan vuoden tammikuun 1 päivän ja helmikuun viimeisen päivän välisenä aikana. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän opiskelijoiden tietyssä työpaikassa tässä momentissa tarkoitettuna ajanjaksona suorittamat työpaikkajaksot.

15 §

Työpaikkaohjaajakyselyn palautteen kerääminen

Opetushallitus lähettää palautekyselyn vastuulliselle työpaikkaohjaajalle. Yhden kyselyn kohdejoukkona ovat koulutuksen järjestäjän tietyn tutkinnon opiskelijoiden työpaikkajaksot, jotka on suoritettu kuukauden 1 päivän ja kuukauden viimeisen päivän välisenä aikana. Kysely lähetetään edellä tarkoitettua aikajakson päättymisen jälkeen.

Kyselyn vastausaika on 30 vuorokautta kyselyn lähettämisestä, kuitenkin enintään 60 vuorokautta 1 momentissa tarkoitettua aikajakson päättymisestä.

16 §

Työelämäpalautteen väittämät ja pisteytys

Työpaikkakyselyn väittämät ovat:

- 1) ”Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.”;
- 2) ”Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuuksista.”;
- 3) ”Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppi- ja koulutus sopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.”;
- 4) ”Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.”;
- 5) ”Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.”;
- 6) ”Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.”;
- 7) ”Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.”;
- 8) ”Voimme suositella oppi- tai koulutus sopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.”;
- 9) ”Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.”.

Työpaikkaohjaajakyselyn väittämät ovat:

- 1) ”Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa.”;
- 2) ”Oppilaitos varmisti etukäteen opiskelijan riittävät valmiudet työelämässä oppimiseen.”;
- 3) ”Oppilaitos varmisti, että työtehtävät edistivät opiskelijan oppimista suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.”;
- 4) ”Oppilaitos varmisti, että työpaikkaohjaajilla tai mentorilla oli tiedossa opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS) kirjatut tavoitteet.”;
- 5) ”Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan oppimisen ohjaamiseen.”;

6) ”Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan osaamisen kehittymisen arvioimiseen ja palautteen antamiseen opiskelijalle.”;

7) ”Oppilaitoksella on kyky kehittää työelämässä oppimista saamansa palautteen perusteella.”;

8) ”Olen tyytyväinen oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.”.

Kyselyiden väittämiin annettujen vastausten pisteytysasteikko on:

- 1) 5 pistettä täysin samaa mieltä
- 2) 4 pistettä jokseenkin samaa mieltä
- 3) 3 pistettä osin samaa osin eri mieltä
- 4) 2 jokseenkin eri mieltä
- 5) 1 täysin eri mieltä

17 §

Työelämäpalautteen painotus ja sen perusteella myönnettävän perusrahoituksen laskenta

Työelämäpalautteen perusteella jaettavasta perusrahoituksesta yksi neljäsosaa myönnetään työpaikkakyselyn perusteella ja kolme neljäsosaa työpaikkaohjaajakyselyn perusteella.

Kunkin vastauksen pistemäärä kerrotaan kyseisen vastauksen kohdejoukkona olevien työpaikkajaksojen kestolla päivinä. Jos kyseessä on yrittäjälle omassa yrityksessään järjestettävä oppisopimuskoulutus, työpaikkakyselyn pistemäärässä otetaan lisäksi huomioon työpaikkaohjaajakyselyn vastauksen pistemäärä kerrottuna luvulla 9/8. Jos opiskelijan henkilökohtaisessa osaamisen kehittämissuunnitelmassa on sovittu, että opiskelija ei ole hankkimassa osaamista työpaikalla kaikkina osaamisen hankkimisjaksoon kuuluvina säännönmukaisina opiskelupäivinä, otetaan huomioon vain työpaikalla hankittavan osaamisen osuus säännönmukaisista opiskelupäivistä. Työpaikalla hankittavan osaamisen osuutta määriteltäessä säännönmukaiseen opiskeluviikkoon katsotaan kuuluvaksi viisi opiskelupäivää.

Työpaikkaohjaajakyselylle lasketaan kyselyn kohdejoukkona olleiden työpaikkajaksojen päivien yhteismäärän ja saatujen vastausten kattamien työpaikkajaksojen päivien yhteismäärän perusteella järjestäjäkohtainen vastausosuus, joka on saatujen vastausten kattamien työpaikkajaksojen päivien yhteismäärä jaettuna kyselyn kohdejoukkona olleiden työpaikkajaksojen päivien yhteismäärällä. Vastausosuuden perusteella lasketaan järjestäjäkohtainen katokorjauskerron. Kun vastausosuus on 60 prosenttia tai sitä suurempi, katokorjauskerron on yksi jaettuna vastausosuudella. Kun vastausosuus on pienempi kuin 60 prosenttia, katokorjauskerron on $1/0,6 + 2 \times (0,6 - \text{vastausosuus})$. Koulutuksen järjestäjän työpaikkaohjaajakyselyn vastausten pisteiden yhteismäärä kerrotaan järjestäjäkohtaisella katokorjauskertoimella.

Työpaikkakyselyn ja työpaikkaohjaajakyselyn perusteella myönnettävän perusrahoituksen perusteena on kyseisen kyselyn vastausten painotettujen pisteiden yhteenlaskettu määrä.

4 Luku

Voimaantulo

18 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2026.

Asetusta sovelletaan ensimmäisen kerran myönnettäessä varainhoitovuoden 2026 rahoitusta.

Asetuksen opiskelija- ja työelämäpalautetta koskevia säännöksiä sovelletaan kuitenkin ensimmäisen kerran myönnettäessä varainhoitovuoden 2027 rahoitusta.

Tällä asetuksella kumotaan ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annettu opetus- ja kulttuuriministeriön asetus (1244/2020).

Helsingissä xx.9.2025

Opetusministeri Anders Adlercreutz

Hallitusneuvos Anna Kankaanpää

Kustannusryhmä 1:

Ammattitutkinnot

Ajoneuvoalan ammattitutkinto
Asioimistulkkauksen ammattitutkinto
Elintarvikejalostuksen ammattitutkinto
Elintarviketeollisuuden ammattitutkinto
Energia-alan ammattitutkinto
Esitys- ja teatteritekniikan ammattitutkinto
Hieronnan ammattitutkinto
Isännöinnin ammattitutkinto
Kaivosalan ammattitutkinto
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto
Kehitysvamma-alan ammattitutkinto (poistui 31.7.2021)
Kivialan ammattitutkinto
Koneasennuksen ja kunnossapidon ammattitutkinto
Laboratorio- ja mittausalan ammattitutkinto
Lastinkäsittelyalan ammattitutkinto
Leipomoalan ammattitutkinto
Lentokonetekniikan ammattitutkinto
Liiketoiminnan ammattitutkinto
Liikunnan ja valmennuksen ammattitutkinto
Liikuntapaikka-alan ammattitutkinto
Lähiesihenkilötyön ammattitutkinto (voimaan 1.8.2024)
Lähiesimiestyön ammattitutkinto (poistui 31.7.2024)
Maanmittausalan ammattitutkinto
Matkailupalvelujen ammattitutkinto
Media-alan ammattitutkinto
Merenkulkualan ammattitutkinto
Mielenterveys- ja päihdetyön ammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Musiikkituotannon ammattitutkinto
Opastuspalvelujen ammattitutkinto
Palvelulogistiikan ammattitutkinto
Pintakäsittelyalan ammattitutkinto
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto
Puuteollisuuden ammattitutkinto
Rakennustuotealan ammattitutkinto
Ravintolan asiakaspalvelun ammattitutkinto
Ruokapalvelujen ammattitutkinto
Saamenkäsityöalan ammattitutkinto
Saamenkäsityökisällin ammattitutkinto (poistui 31.12.2021)
Seurakunta- ja hautauspalvelualan ammattitutkinto
sosiaali- ja terveysalan ammattitutkinto (voimaan 1.1.2027)
Sähkö- ja automaatioalan ammattitutkinto
Taideteollisuusalan ammattitutkinto
Talonrakennusalan ammattitutkinto
Talotekniikan ammattitutkinto

Tekstiili- ja muotialan ammattitutkinto
Terveysalan ammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Tieto- ja kirjastopalvelujen ammattitutkinto
Tullialan ammattitutkinto
Tuotantotekniikan ammattitutkinto
Turvallisuusalan ammattitutkinto
Vammaisalan ammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Veneenrakennusalan ammattitutkinto
Ympäristöalan ammattitutkinto
Yrittäjyyden ammattitutkinto
Yrittäjän ammattitutkinto (poistui 31.12.2021)

Erikoisammattitutkinnot

Ajoneuvoalan erikoisammattitutkinto
Elintarvikealan erikoisammattitutkinto
Energia-alan erikoisammattitutkinto
Erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkinto
Esitys- ja teatteritekniikan erikoisammattitutkinto
Hieronnan erikoisammattitutkinto
Hius- ja kauneudenhoitoalan erikoisammattitutkinto
Immobilisaatiohoidon erikoisammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Isännöinnin erikoisammattitutkinto
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto
Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto
Koneasennuksen ja kunnossapidon erikoisammattitutkinto
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto
Laivasähköalan erikoisammattitutkinto (voimaan 1.1.2025)
Laivasähkömestarin erikoisammattitutkinto (poistui 31.12.2024)
Leipomoalan erikoisammattitutkinto
Lentokonetekniikan erikoisammattitutkinto
Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto
Liikuntapaikka-alan erikoisammattitutkinto
Majoitus- ja ravitsemisalan esihenkilötyön erikoisammattitutkinto (voimaan 1.8.2024)
Majoitus- ja ravitsemisalan esimiestyön erikoisammattitutkinto (poistui 31.7.2024)
Media-alan erikoisammattitutkinto
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Oikeustulkkauksen erikoisammattitutkinto
Palvelulogistiikan erikoisammattitutkinto
Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto
Prosessiteollisuuden erikoisammattitutkinto
Puhevammaisten tulkkauksen erikoisammattitutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan erikoisammattitutkinto
Puuteollisuuden erikoisammattitutkinto
Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto
Saamenkäsityöalan erikoisammattitutkinto
Sosiaali- ja terveysalan erikoisammattitutkinto (voimaan 1.1.2027)
Sähkö- ja automaatioalan erikoisammattitutkinto
Taideteollisuusalan erikoisammattitutkinto
Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto
Talotekniikan erikoisammattitutkinto
Tekstiili- ja muotialan erikoisammattitutkinto
Tuotannon esihenkilötyön erikoisammattitutkinto (voimaan 1.8.2024)

Tuotannon esimiestyön erikoisammattitutkinto (poistui 31.7.2024)
Tuotantotekniikan erikoisammattitutkinto
Tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto
Turvallisuusalan erikoisammattitutkinto (voimaan 1.1.2025)
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto (poistui 31.12.2024)
Valmennuksen erikoisammattitutkinto
Vanhustyön erikoisammattitutkinto (poistuu 31.12.2026)
Veneenrakennusalan erikoisammattitutkinto
Ympäristöalan erikoisammattitutkinto

Kustannusryhmä 2:

Perustutkinnot

Liiketoiminnan perustutkinto
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto (poistui 31.7.2020)
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto

Ammattitutkinnot

Eläintenhoidon ammattitutkinto
Hevostalouden ammattitutkinto
Kalatalouden ammattitutkinto
Kuljetusalan ammattitutkinto
Lentoasemapalvelujen ammattitutkinto
Maatalousalan ammattitutkinto
Porotalouden ammattitutkinto
Puutarha-alan ammattitutkinto
Tieto- ja tietoliikennetekniikan ammattitutkinto (poistui 31.12.2020)
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto

Erikoisammattitutkinnot

Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto
Hevostalouden erikoisammattitutkinto
Kalatalouden erikoisammattitutkinto
Liikenneopettajan erikoisammattitutkinto (poistui 31.12.2024)
Liikenneopetusalan erikoisammattitutkinto (voimaan 1.1.2025)
Maaseudun kehittämisen erikoisammattitutkinto
Maatalousalan erikoisammattitutkinto
Metsäalan erikoisammattitutkinto
Puutarha-alan erikoisammattitutkinto
Tieto- ja tietoliikennetekniikan erikoisammattitutkinto (poistui 31.12.2020)
Tieto- ja viestintätekniikan erikoisammattitutkinto

Kustannusryhmä 3:

Perustutkinnot

Hammastekniikan perustutkinto
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto
Lääkealan perustutkinto
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
Välinehuoltoalan perustutkinto

Ammattitutkinnot

Luontoalan ammattitutkinto
Metsäalan ammattitutkinto

Erikoisammattitutkinnot
Luontoalan erikoisammattitutkinto

Kustannusryhmä 4:

Perustutkinnot

Ajoneuvoalan perustutkinto (voimaan 1.8.2022)
Autoalan perustutkinto (poistui 31.7.2022)
Elintarvikealan perustutkinto, muut kuin meijerialan osaamisala
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto
Laboratorioalan perustutkinto
Logistiikan perustutkinto, muut kuin kuljetuspalvelujen osaamisala
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto
Matkailualan perustutkinto
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto
Pintakäsittelyalan perustutkinto
Prosessiteollisuuden perustutkinto
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto
Puuteollisuuden perustutkinto
Rakennusalan perustutkinto, muut kuin maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto
Sirkusalan perustutkinto
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto
Taideteollisuusalan perustutkinto
Talotekniikan perustutkinto
Tanssialan perustutkinto
Teknisen suunnittelun perustutkinto
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto
Turvallisuusalan perustutkinto
Veneenrakennusalan perustutkinto

Ammattitutkinnot
Maarakennusalan ammattitutkinto
Sukellusalan ammattitutkinto

Erikoisammattitutkinnot
Maarakennusalan erikoisammattitutkinto

Kustannusryhmä 5:

Perustutkinnot

Hevostalouden perustutkinto
Kalatalouden perustutkinto
Maatalousalan perustutkinto
Merenkulkualan perustutkinto
Metsäalan perustutkinto, muut kuin metsäkoneenkuljetuksen osaamisala
Puutarha-alan perustutkinto

Kustannusryhmä 6:

Perustutkinnot

Elintarvikealan perustutkinto, meijerialan osaamisala

Kaivosalan perustutkinto

Lentokoneasennuksen perustutkinto

Liikunnanohjauksen perustutkinto

Logistiikan perustutkinto, kuljetuspalvelujen osaamisala

Maanmittausalan perustutkinto

Musiikkialan perustutkinto

Rakennusalan perustutkinto, maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala

Kustannusryhmä 7:

Perustutkinnot

Metsäalan perustutkinto, metsäkoneenkuljetuksen osaamisala