

Till kommunernas bildnings- och grundtrygghetsdirektörer
Till landskapens förändringsledare

GEMENSAMT ANSVAR FÖR BARNENS OCH UNGDOMARNAS VÄLBEFINNANDE OCH UPPVÄXT

Ärade mottagare

Landskaps- och vårdreformen, som är under behandling i riksdagen, delar ansvaret för att ordna tjänster för barn, unga och familjer mellan kommunens bildningsväsen och landskapets social- och hälsovårdsväsen. Trots att ansvaret är delat har de offentliga aktörerna, staten, kommunen och landskapet gemensamt ansvar för att stödja barnens och ungdomarnas välbefinnande och uppväxt. Vår egen grundlag och FN:s konvention om barnets rättigheter, som Finland har förbundit sig till, förpliktar oss till detta.

Efter landskaps- och vårdreformen är det i huvudsak undervisnings- och kulturväsendets tjänster som utgör kommunernas lagstadgade uppgifter (småbarnspedagogik, grundläggande utbildning, gymnasiet, yrkesutbildningen, det fria bildningsarbetet, konst och kultur, de allmänna biblioteken, motion och ungdomsarbete). Barn och unga står alltså i centrum för produktionen av tjänster. Bildnings- och välfärdstjänsterna är det som ger den framtida kommunen livskraft och dragningskraft.

Ett välmående barn lär och växer. Varje barn, ungdom och familj bör få behovsanpassat och tidigt stöd i rätt tid i olika livssituationer. Tjänsterna ska fungera på ett barn- och familjeorienterat sätt och inte med utgångspunkt i förvaltningen och organisationerna. Kommunens och landskapets uppgifter är alltså på många sätt förknippade med varandra.

I 15 § i förslaget till landskapslag som lämnats till riksdagen finns bestämmelser om den förhandlingsprocess mellan landskapen och kommunerna där de ska komma överens om samarbete, mål och arbetsfördelning. När det gäller kundgruppen barn, unga och familjer finns det särskilt många tjänster som kräver förhandlingsprocesser mellan kommun och landskap. Därför har undervisnings- och kulturministeriet och social- och hälsovårdsministeriet låtit göra en utredning om kontaktytor som hänför sig till produktionen av barn-, ungdoms- och familjetjänster i en föränderlig verksamhetsmiljö ([STM:s rapporter och promemorior 8/2018](#), på finska). Utredningen har gjorts i nära samarbete med Finlands Kommunförbund.

I utredningen betonas att en framgångsrik styrning av barns, ungas och familjers välbefinnande förutsätter gemensamma ambitioner hos staten, kommunerna och landskapen. Som stöd för detta behövs särskilt i inledningsfasen strukturer för samarbete, forum för dialog samt gemensamt fastställda verksamhetsformer.

Tillsammans med Finlands Kommunförbund hoppas vi att ni för egen del vidtar åtgärder för att etablera strukturer för samarbete och verksamhetsformer för ert nya landskap och tillhörande kommuner så att barns, ungas och familjers välbefinnande, hälsa och lärande kan främjas. Det behövs också samarbete med organisationer och församlingar.

Vi rekommenderar att man inom varje landskaps område vid ett gemensamt möte mellan landskapens och vårdreformens förändringsledare och kommunernas bildnings- och grundtrygghetsdirektörer ingående bekantar sig med förslagen i utredningen om kontaktytor. Utredningens förslag som särskilt gäller kommunernas och de nya landskapens samarbete finns som bilaga till detta brev.

Ytterligare har undervisnings- och kulturministeriet den 17 mars 2017 tillsatt arbetsgruppen "Bildningskommunen" med uppgift att prognosticera social- och hälsovårdsreformens konsekvenser för kommunernas ställning och verksamhetsförutsättningar särskilt med tanke på tjänsterna inom undervisnings- och kulturministeriets verksamhetsområde. I samarbete med Kommunförbundet ska bildningskommunerna få stöd i beredningen av samsamarbetsstrukturer med de nya landskapen.

Vi vill också främja en stärkt kontaktytekompetens hos yrkesfolk, tjänstemannaledningen och förtroendevalda inom tjänsterna till barn, unga och familjer. Inom ramen för Programmet för utveckling av barn- och familjetjänsterna kommer det under 2018 att startas regionala akademier för programmet som ett samarbete mellan Landskaps- och vårdreformens förändringsstöd och Utbildningsstyrelsen. Utbildningarna som ska genomföras åren 2018–2020 stöder olika aktörers gemensamma helhetsbild av styrningen av barns, ungas och familjers välbefinnande i den nya verksamhetsmiljön.

När det gäller att främja helheten av tjänster för barn, unga och familjer och kontaktyteåtgärder kan ni be om stöd hos [förändringsagenterna för programmet för utveckling av barn- och familjetjänster](#) i ert eget landskap. De bistår er även när det gäller att under 2018 ordna evenemang som behandlar utredningen om kontaktytor. Även utredningspersonerna som utarbetat rapporten står till förfogande vid dessa tillställningar.

Undervisnings- och kulturministeriet och social- och hälsovårdsministeriet leder tillsammans Programmet för utveckling av barn- och familjetjänster där den ovan nämnda utredningen av kontaktytor har gjorts.

Ytterligare information:

Maria Kaisa Aula, projektledare, social- och hälsovårdsministeriet, tfn 02951 63658

Riikka Pirkkalainen, specialmedarbetare, social- och hälsovårdsministeriet, tfn 02951 63110

Daniel Sazonov, specialmedarbetare, undervisnings- och kulturministeriet, tfn 02953 30276



Annika Saarikko
Familje- och omsorgsminister



Sanni Grahn-Laasonen
Undervisningsminister

För kännedom

Päivi Sillanaukee, kanslichef, social- och hälsovårdsministeriet

Anita Lehikoinen, kanslichef, undervisnings- och kulturministeriet

Päivi Nerg, statssekreterare, finansministeriet

Kari Hakari, förändringsdirektör, finansministeriet

Sinikka Salo, förändringsdirektör, social- och hälsovårdsministeriet

Jari Koskinen, verkställande direktör, Finlands Kommunförbund

Författarna till utredningen om kontaktytor inom ramen för Programmet för utveckling av barn- och familjetjänster

Olli-Pekka Heinonen, generaldirektör för Utbildningsstyrelsen

Timo Reina, vice verkställande direktör vid Kommunförbundet

Matti Kaivosoja, verksamhetsområdesdirektör vid Mellersta Österbottens social- och hälsovårdssamkommun Soite

Anna-Kaisa Ikonen, statssekreterare för Samlingspartiets ministergrupp

