

Avgiftsfria hobbygrupper förebygger differentiering bland barn och unga och ger dem upplevelsen av att tillhöra en grupp

Syftet med Finlandsmodellen för hobbyverksamhet är att göra det möjligt för alla grundskoleelever att ha en avgiftsfri hobby som de tycker om i samband med skoldagen. Undervisnings- och kulturministeriet beviljar kommunerna årligen ca

14 miljoner euro i understöd för att ordna hobbygrupper. Understöd har beviljats sedan 2021. Sammanlagt 143 000 elever har deltagit i de grupper som fått understöd – nästan en fjärdedel av Finlands ca 560 000 grundskoleelever.

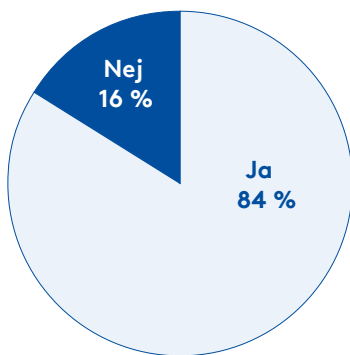
Stiftelsen Me-säätiö utreder under läsåret 2024–2025 i samarbete med undervisnings- och kulturministeriet, kontaktpunkten för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (Utbildningsstyrelsen), regionförvaltningsverket och 20 olika kommuner hur effektiv Finlandsmodellen för hobbyverksamhet är. Uppgifter samlas in direkt av vårdnadshavarna till de elever som deltar i hobbygrupperna.

Utifrån den information som hittills samlats in är det klart att hobbygrupperna når barn och unga med mycket olika familjebakgrund, inklusive mer utsatta personer. Att grupperna är avgiftsfria är ett viktigt kriterium, i synnerhet för låginkomsttagare. Men det är också viktigt att deltagarna får prova på nya hobbyer i grupperna och att de kan utöva hobbyn i samband med skoldagen.

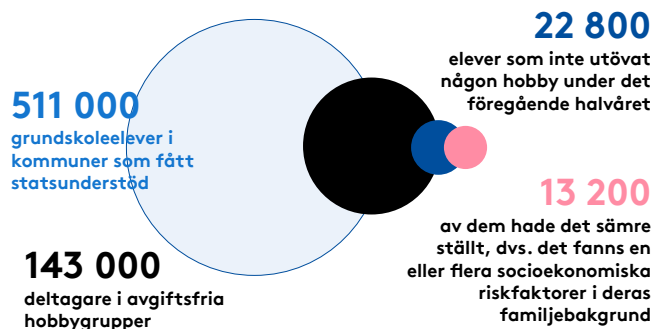
För många är hobbygrupperna också platser som är fria från mobbing, diskriminering och rasism. Hobbygrupperna har en positiv inverkan på många deltagares välbefinnande, men det bör satsas ännu mer på att i synnerhet utsatta barn mår bra.

16 %
skulle inte ha en hobby
om de inte deltog i en
avgiftsfri hobbygrupp
i samband med
skoldagen.

Om ditt barn inte deltog
i hobbyverksamhet i
samband med skoldagen,
skulle hen då ha
möjlighet att delta i
hobbyverksamhet i någon
annan grupp?

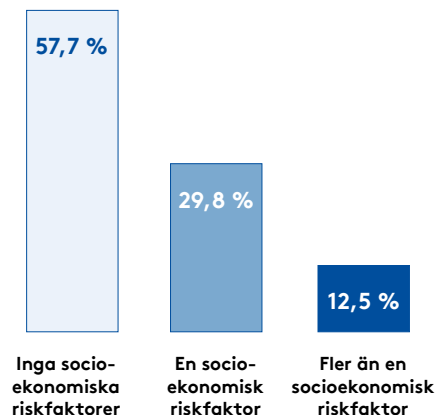


På nationell nivå innebär detta att det i
hobbygrupperna enligt Finlandsmodellen för
hobbyverksamhet finns **22 800** elever som inte
annars skulle ha någon hobby.

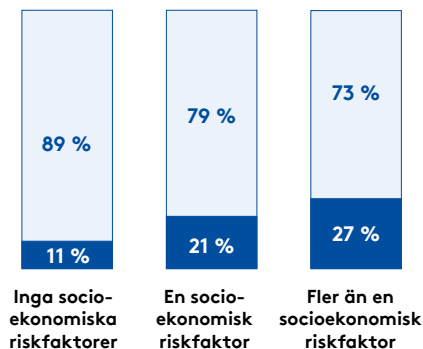


* Uppskattningen baserar sig på uppgifterna i kommunernas ansökningar om statsunderstöd för läsåret 2024–2025 och på resultaten av den utredning som Me-säätiö genomför läsåret 2024–2025

12,5 % av deltagarna är elever vars familjer har det allt
sämre ställt. Andelen är högre än i pilotkommunerna
på befolkningsnivå (5–8 %).



Elever som har
det sämre ställt
har också mindre
möjligheter att
delta i andra
hobbyer.



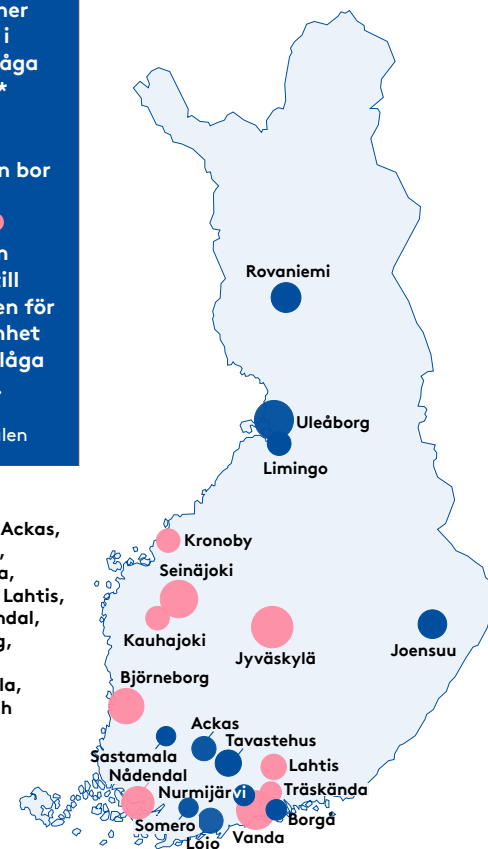
○ Ja ● Nej

I hela Finland bor
11,7 %
av alla personer
under 18 år i
familjer med låga
inkomster.*

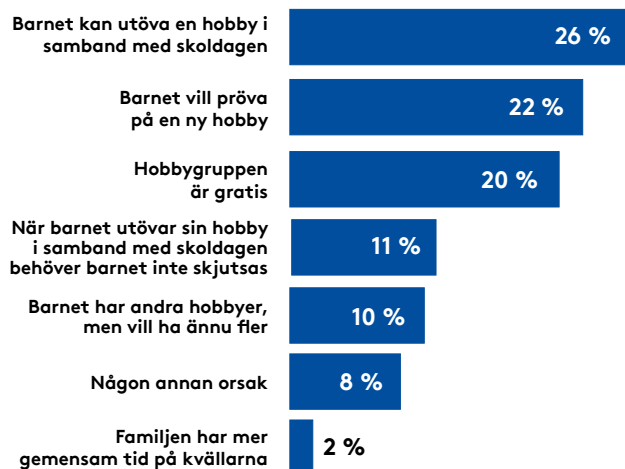
Enligt
enkätresultaten bor
35 %
av dem som
anmält sig till
Finlandsmodellen för
hobbyverksamhet
i familjer med låga
inkomster.

*Statistikcentralen

I utredningen deltar Ackas,
Tavastehus, Joensuu,
Jyväskylä, Träskända,
Kauhajoki, Kronoby, Lahtis,
Limingo, Lojo, Nädendal,
Nurmijärvi, Uleåborg,
Björneborg, Borgå,
Rovaniemi, Sastamala,
Seinäjoki, Somero och
Vanda.

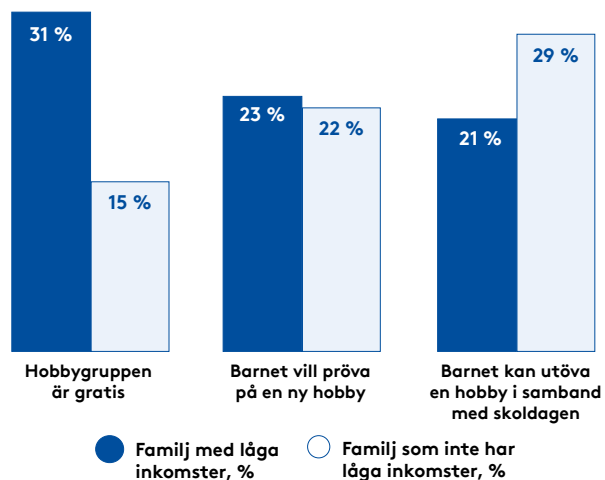


Vilken är den viktigaste orsaken till att du anmälde ditt barn till en hobbygrupp som ordnas i samband med skoldagen?

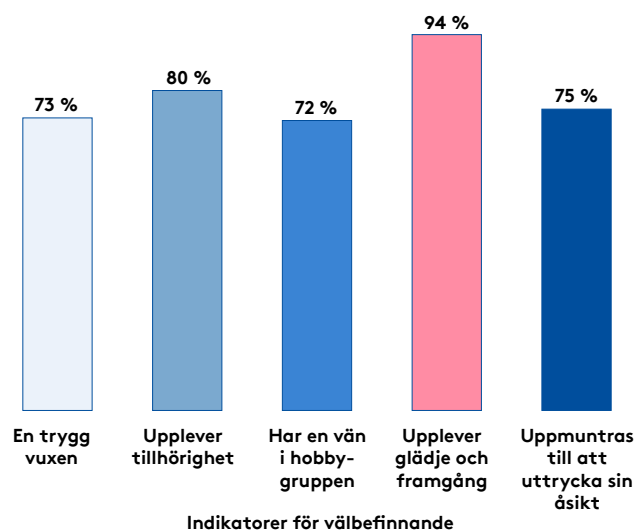


Att hobbygruppen är avgiftsfri är den viktigaste orsaken att delta för familjer med låga inkomster.

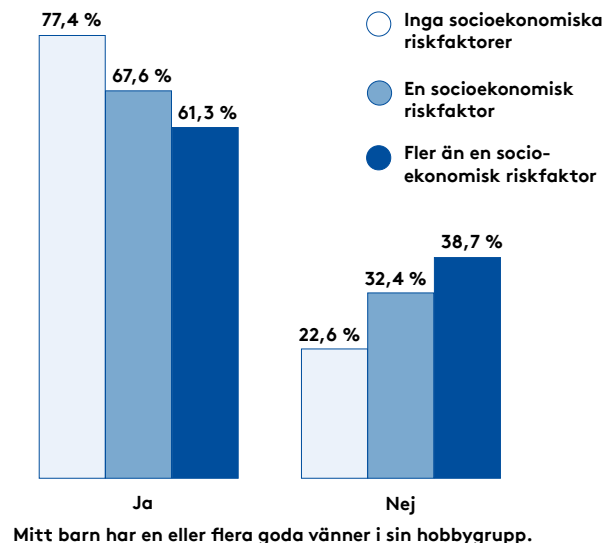
Vilken är den viktigaste orsaken till att du anmälde ditt barn till en hobbygrupp som ordnas i samband med skoldagen?



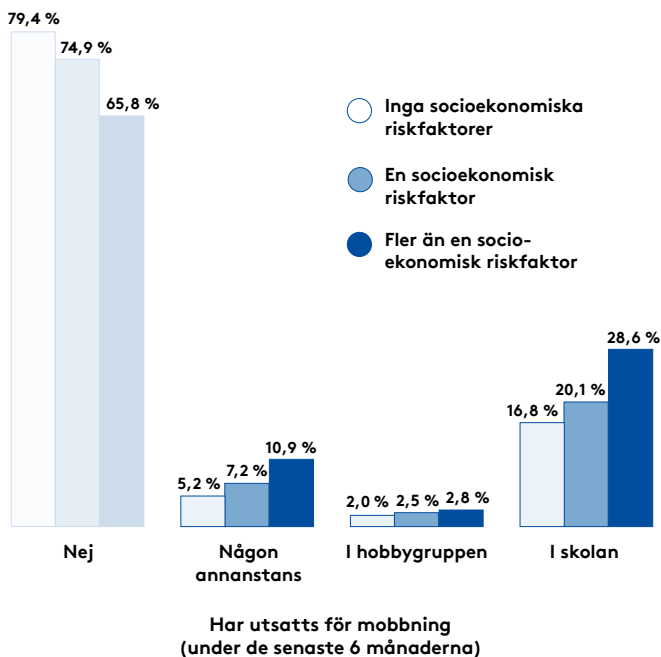
Hobbygrupperna har en positiv inverkan på majoritetens välbefinnande.



Barn som har det sämre ställt har inte lika ofta vänner i sin hobbygrupp.



För många är hobbygruppen en plats fri från mobbning.



I hobbygruppen upplever man mycket lite diskriminering eller rasism.

