

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

05.10.2011

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖN PALAUTE TURUN AMMATTIKORKEAKOULULLE SYKSYLLÄ 2011

1. KORKEAKOULUN TEHTÄVÄ, PROFILI JA PAINOALAT

Strategiayhteistyö Satakunnan ammattikorkeakoulun kanssa ei ole tuottanut tuloksia eikä ammattikorkeakoulun strategiaan haasteisiin ole näiltä osin pystytty vastaamaan.

Ammattikorkeakoulun niukka raportointi ei tuota OKM:lle riittävästi tietoa korkeakoulun kehittämisen tilanteesta eikä korkeakoulun taloudesta.

2. PERUSTEHTÄVÄT

2.1 KOULUTUS

Turun ammattikorkeakoulu on Varsinais-Suomen alueella merkittävä toimija. Alueen osaavan työvoiman turvaamiseksi ammattikorkeakoulun tulee kiinnittää huomiota tutkintotavoitteensa toteutumiseen erityisesti yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla. Lähes puolet ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista järjestetään alle 40 aloittajan hakukohteissa. Opetus- ja kulttuuriministeriö katsoo edelleen, että ammattikorkeakoulun on syytä arvioida koulutusohjelmarakennettaan ja järjestää ohjelmia suurempina kokonaisuuksina. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tavoitteet on saavutettu.

Ammattikorkeakoulun tulee opiskelijapalautteen perusteella panostaa opetuksen laadun kehittämiseen. Suoritettujen arviointien ja opiskelijapalautteiden tuloksia tulee muutenkin järjestelmällisemmin hyödyntää ammattikorkeakoulun toiminnan kehittämisessä.

Kansainvälinen toiminta on kehittynyt myönteisesti sopimuksen määrällisten ja tunnuslukutavoitteiden suuntaan.

2.2 TUTKIMUS- KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOTOIMINTA

OKM tukee ammattikorkeakoulun pyrkimystä kytkeä kaikkiin työelämälle tuotettaviin TKI- tai palvelutuotteisiin myös opiskelijoiden opintoihin liittyviä osia.

3. JOHTAMINEN, TALOUS JA RAKENTEELLINEN KEHITTÄMINEN

Hallituskaudella toteutetaan ammattikorkeakoulu-uudistus. Ammattikorkeakouluihin kohdistuu merkittäviä määrärahasäästöjä, joista osa toteutetaan koulutustarjontaa vähentämällä ottaen huomioon koulutustarve-ennakointien tulokset. Muutokset tulee toteuttaa vuodesta 2013 alkaen.

Tavoitteen saavuttamiseksi ammattikorkeakoulun on tarkoituksenmukaista lakkauttaa matkailu-, ravitsemis- ja talousalan koulutus (60 aloituspaikkaa). Edelleen ammattikorkeakoulun tulee vähentää kulttuurialan koulutustarjontaansa 77 aloituspaikan verran lakkauttamalla muotoilun ja musiikin koulutus sekä vähentää tekniikan ja liikenteen alan koulutustarjontaa 40 aloituspaikan verran.

OKM pitää tärkeänä, että ammattikorkeakoulun ylläpitomallin arviointi on käynnistetty. Tavoiteltavaa on, että selvitystyön johtopäätösten avulla ammattikorkeakoulun rahoituspohjaa saadaan monipuolistettua ja rahoitus vakaalle pohjalle.

4. RAPORTOINTIA EDELLYTTÄVÄT JATKOTOIMET

Ammattikorkeakoulu on raportoinut kauden 2010-2012 sopimuksessa määriteltyjen keskeisten kehittämistoimenpiteiden etenemisestä. Ministeriö on ottanut tämän huomioon kohtien 1-3 kannanotoissaan.

LIITTEET

- Opetus- ja kulttuuriministeriön palaute ammattikorkeakouluille sekä raportointi koskien vuoden 2011 toimintaa
- Kauden 2010-2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Turun ammattikorkeakoulun määrälliset tavoitteet kaudelle 2010-2012

	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2010-2012	Tavoitteen tot.-% 2010		Tot. muutos-% 2009-2010	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Ammattikorkeakoulututkinnot									
Kulttuuriala	189	153	177	173	160	111 %	106 %	16 %	6 %
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	284	199	210	231	261	80 %	88 %	6 %	0 %
Luonnontieteiden ala	105	55	81	80	84	96 %	89 %	47 %	14 %
Tekniikan ja liikenteen ala	489	317	407	404	435	94 %	88 %	28 %	1 %
Luonnonvara- ja ympäristöala	43	30	28	34	40	70 %	94 %	-7 %	-4 %
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	590	478	525	531	546	96 %	95 %	10 %	3 %
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	93	55	52	67	65	80 %	95 %	-5 %	-1 %
Yhteensä	1793	1287	1480	1520	1591	93 %	92 %	15 %	2 %
Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot	38	46	85	56	70	121 %	70 %	85 %	33 %
Ammatillinen opettajankoulutus	0	0	0		0		102 %		5 %
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä	328	337	348	338	400	87 %	96 %	3 %	12 %
Suomesta lähteneiden tai Suomeen saapuneiden vaihtopöytäopiskelijoiden määrä (vaihdon kesto yli 3 kk)	522	553	645	573	670	96 %	95 %	14 %	10 %

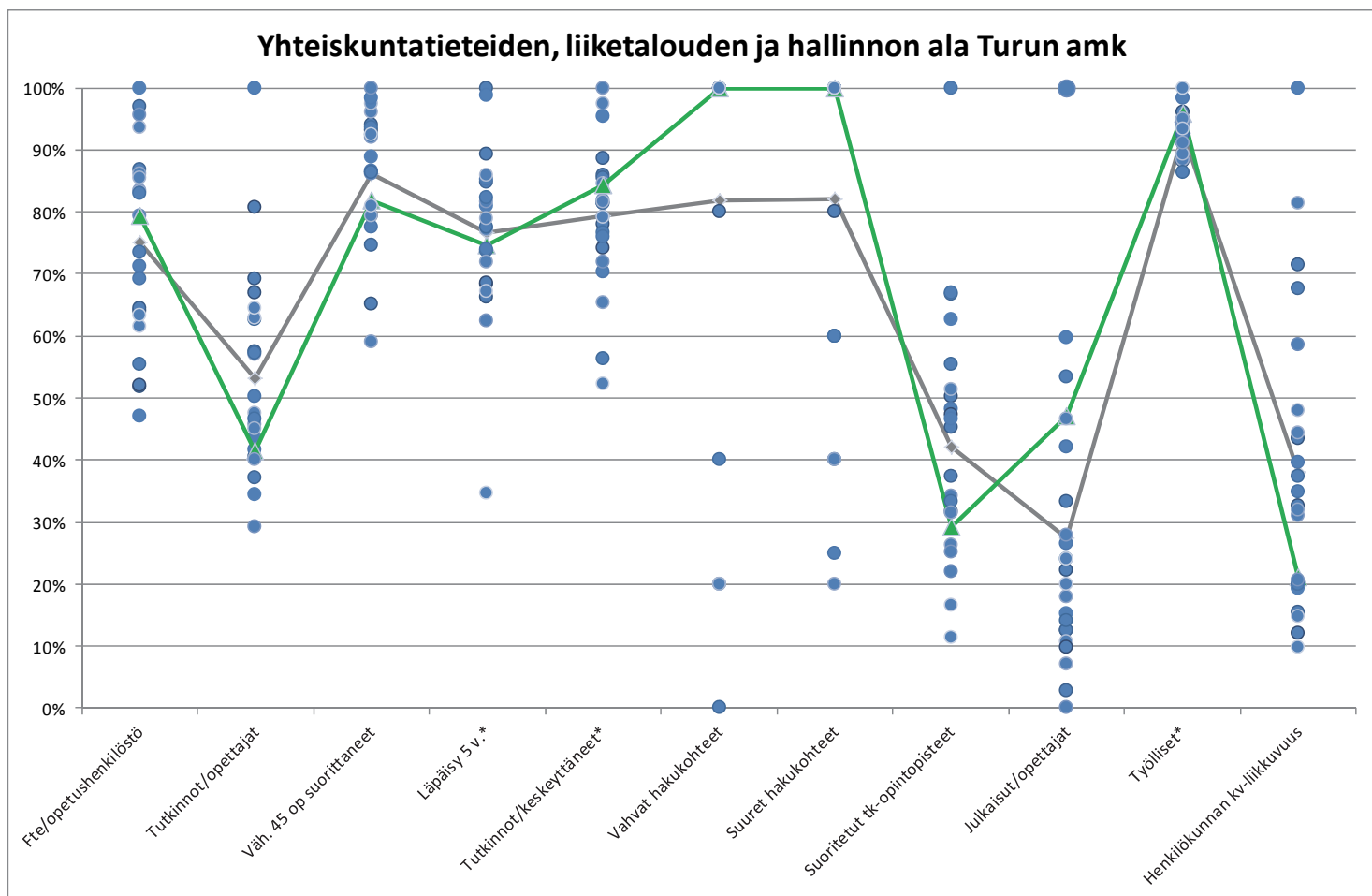
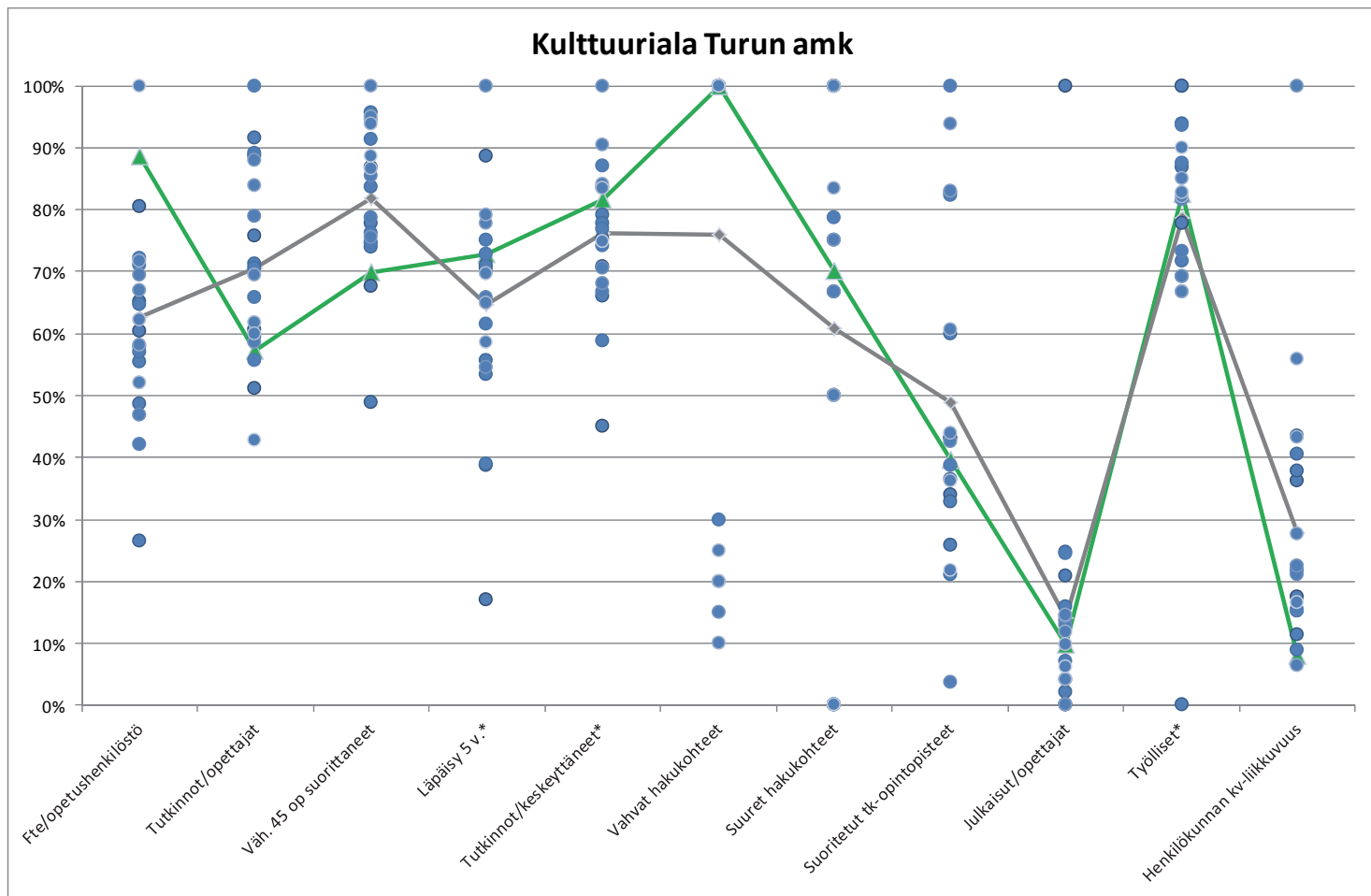
Turun ammattikorkeakoulun tunnuslukutavoitteet vuodelle 2012

Tunnuslukutavoitteet	Toteutuma			Keskiarvo 2008-2010	OPM/sov. tavoite 2012	Tavoitteen tot.-% 2010		10 toteuman suhde 08-10 keskiarvoon	
	2008	2009	2010			AMK	Valtak.	AMK	Valtak.
Opiskelijat (FTE) / opettajat	16,41	16,61	15,26	16,09	15,5	102 %	97 %	95 %	101 %
Tutkinnot / opettajat	4,09	2,97	3,13	3,40	3,6	87 %	91 %	92 %	100 %
Julkaisut / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,56	0,53	0,57	0,55	0,65	87 %	72 %	103 %	95 %
T&k-hankkeissa suoritettut opintopisteet/ läsnä olevat opiskelijat	1,60	2,23	4,41	2,74	3,5	126 %	109 %	161 %	127 %
Opettajien ja tutkijoiden kv-liikkuvuus (väh. 1 vko) / päätoimiset opettajat ja t&k-henkilöstö	0,48	0,64	0,63	0,59	0,8	79 %	84 %	108 %	106 %
Aloittaneista tutkinnon suorittaneiden osuus 5 vuoden kuluttua aloittamisesta (%)*	60,0	62,7	0,0	61,3	68	92 %	89 %	102 %	100 %
Vähintään 45 opintopistettä suorittaneiden osuus tutkintoa suorittavista (%)	54,6	51,9	53,9	53,5	60	90 %	85 %	99 %	97 %
Tutkinnon suorittaneiden osuus tutkinnon suorittaneiden ja keskeyttäneiden yhteismäärästä (%)*	69,0	68,4	0,0	68,7	70	98 %	93 %	103 %	101 %
Kansallisen kilpaillun tutkimusrahoituksen (SA, Tekes) osuus kokonaisrahoituksesta (%)*	0,3	0,9	0,0	0,6	0,7	124 %	67 %	148 %	120 %
Maksullisen palvelutoiminnan tulojen määrä suhteessa koko tulorahoituksen määrään (%)*	4,6	4,3	0,0	4,5	9	48 %	73 %	97 %	97 %
Työllisten osuus tutkinnon suorittaneista (%)*	96,3	93,2	0,0	94,8	95	98 %	98 %	98 %	99 %

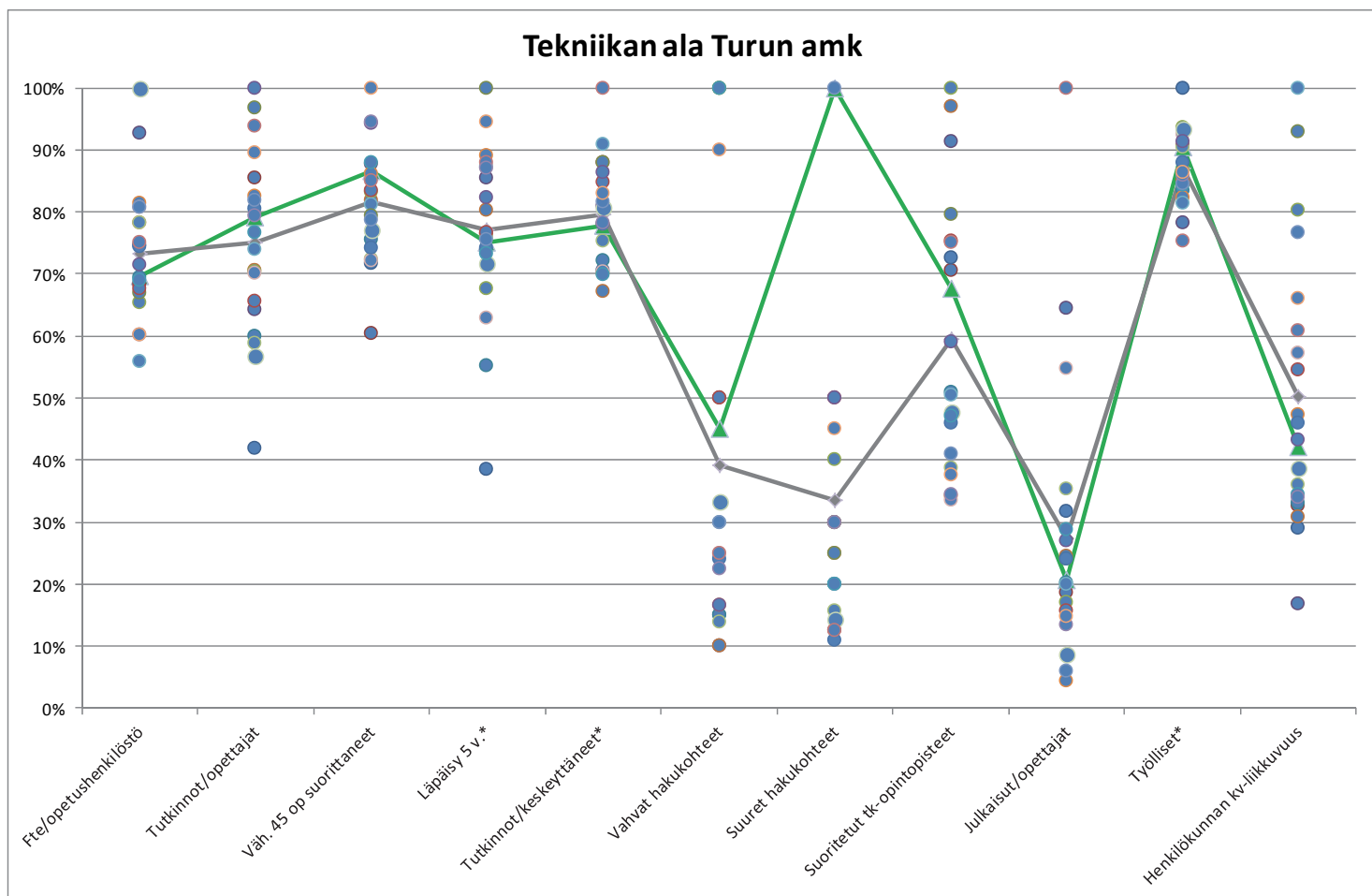
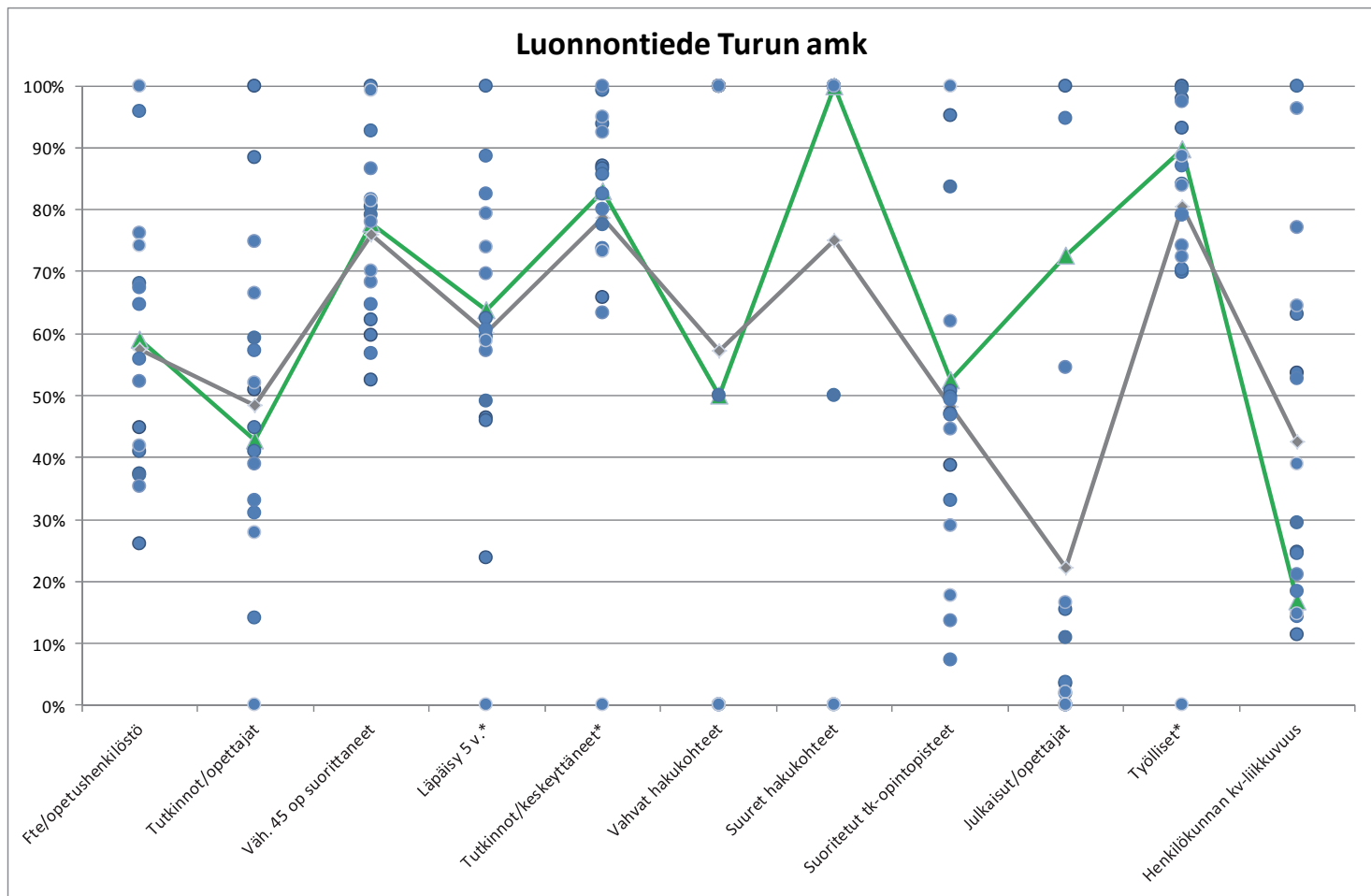
* Viimeinen toteuma vuodelta 2009

Vuoden 2010 päätoimiset opettaja ja tk-henkilöstötiedot htv-arvoja, 2008-2009 lukumääriä

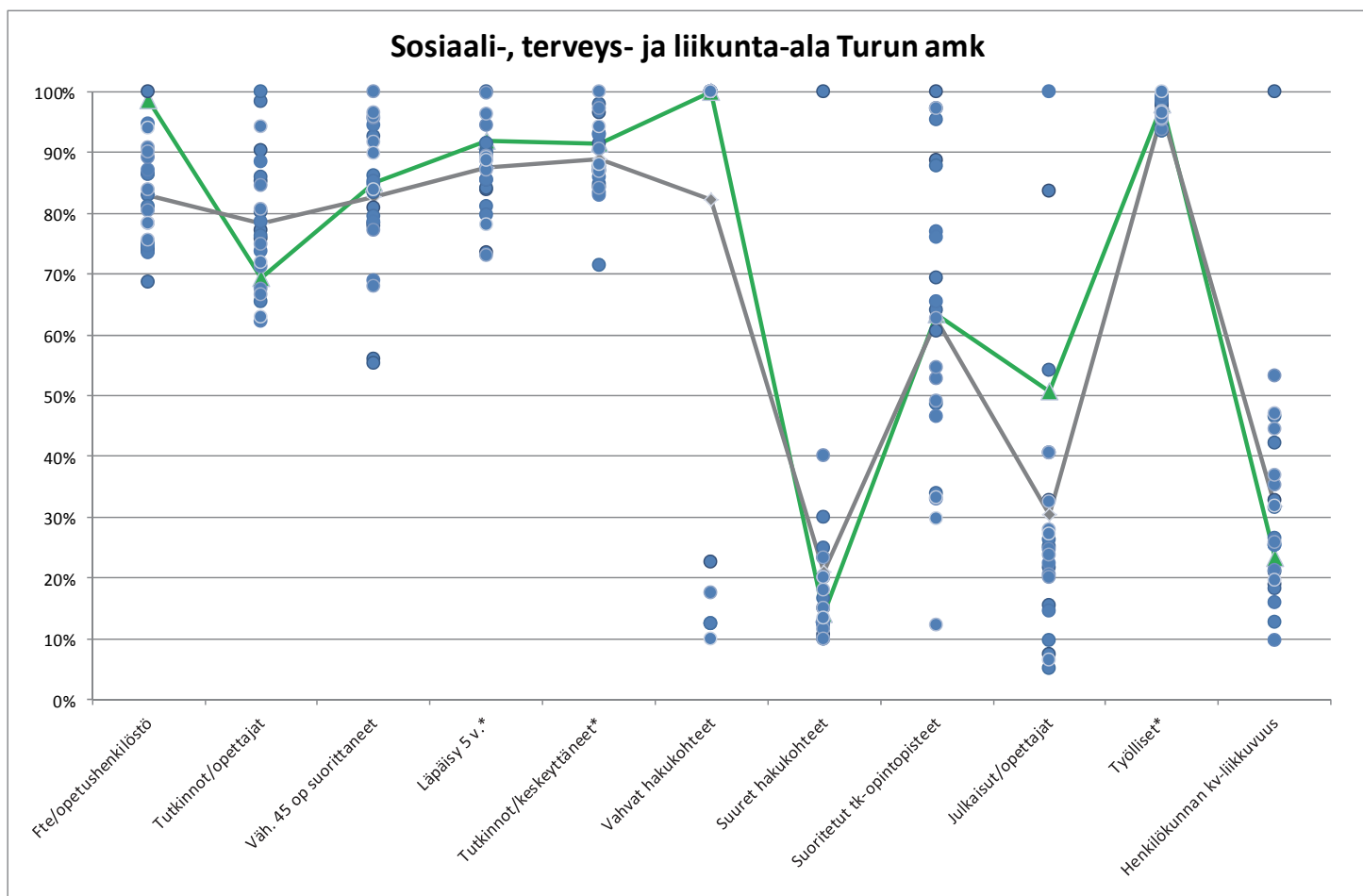
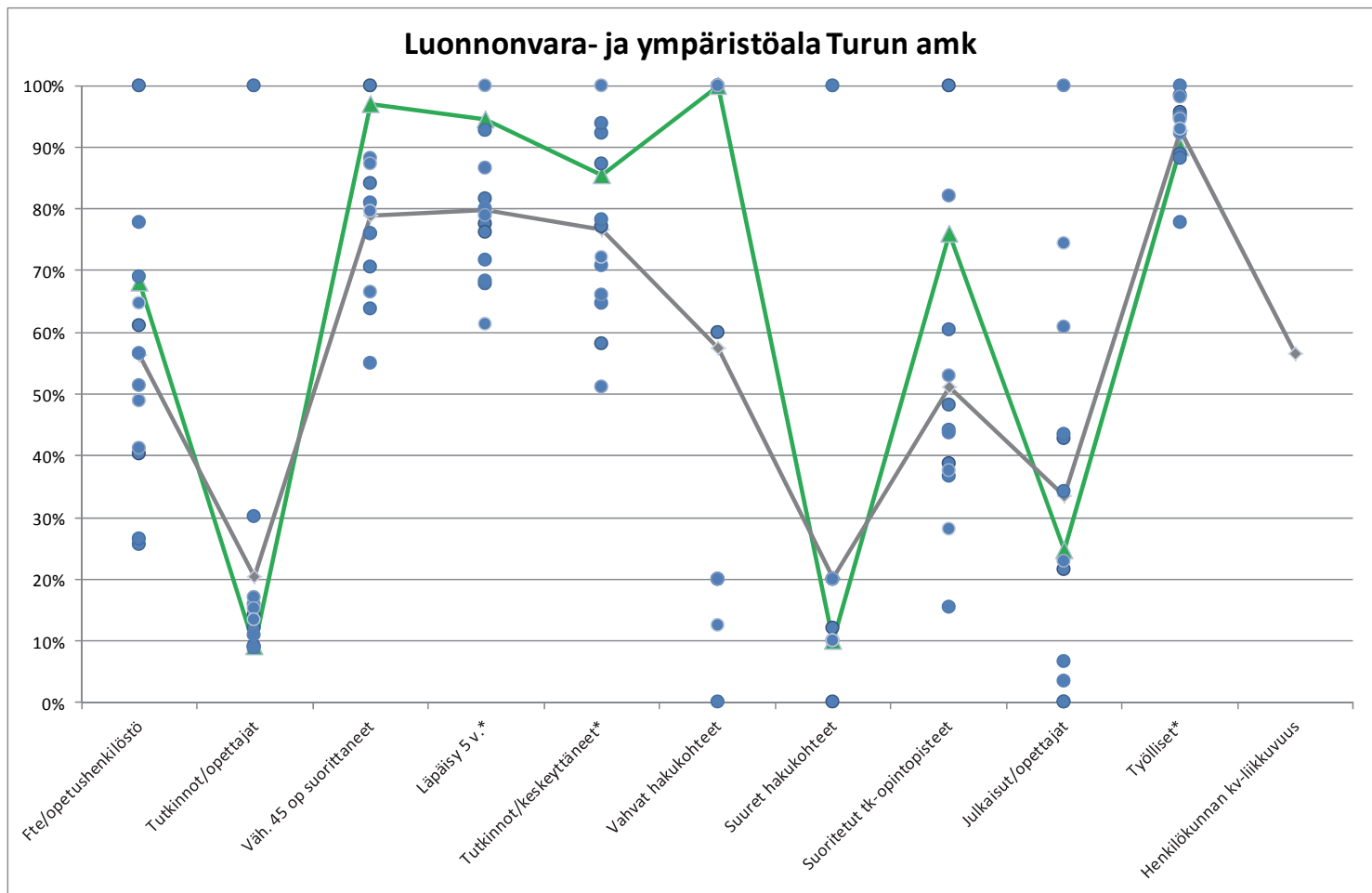
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



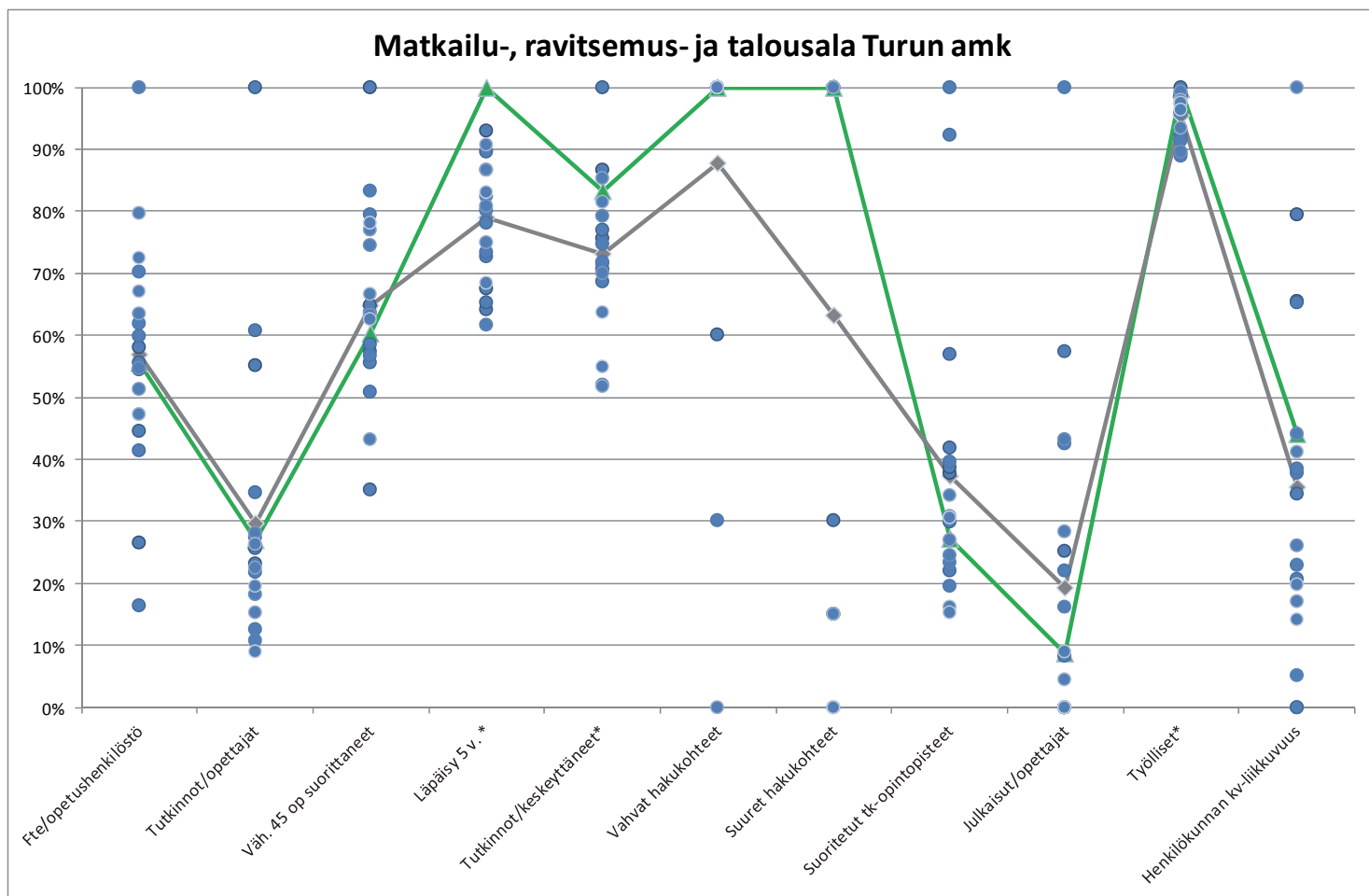
Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

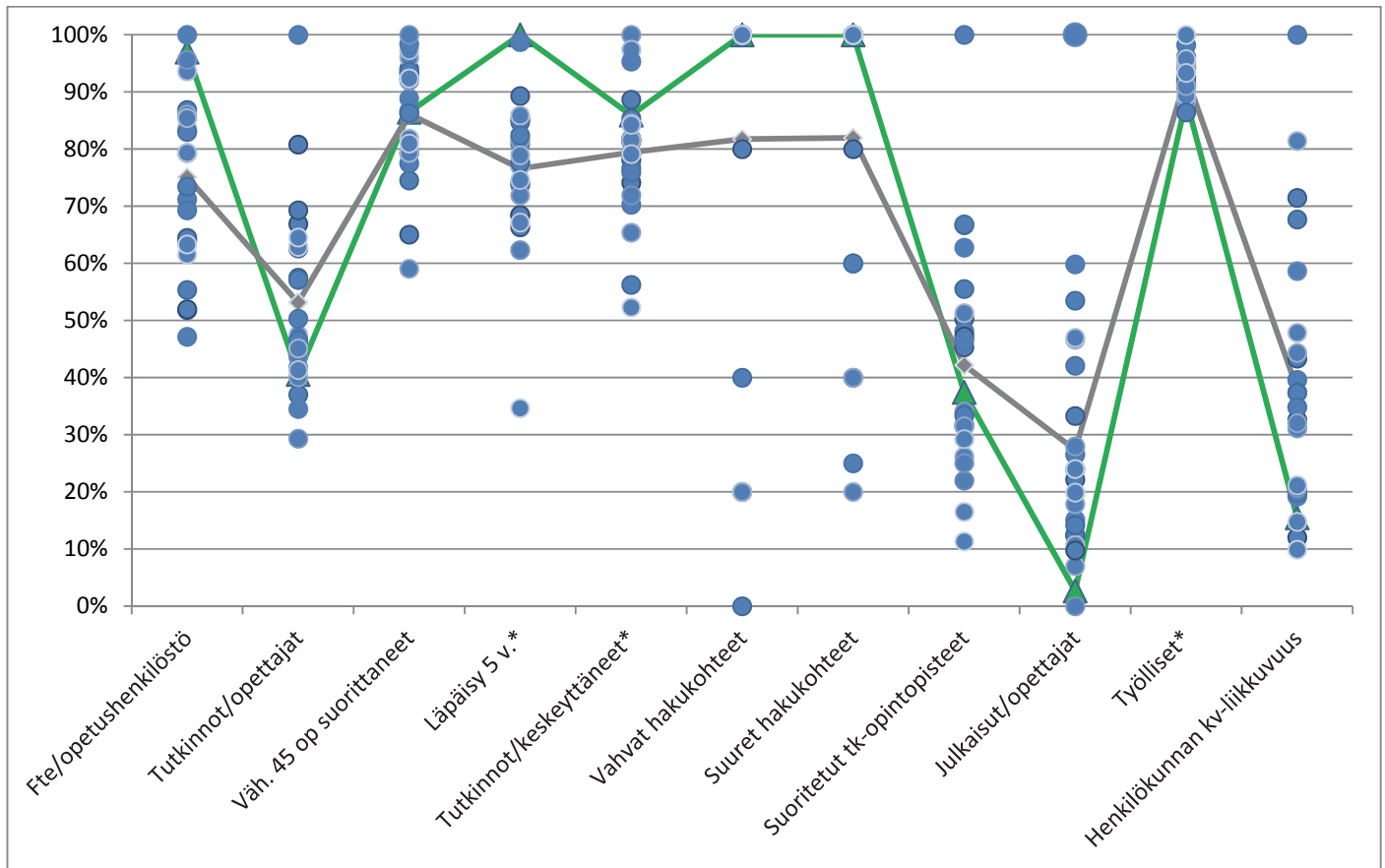


Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa



Liite 2.Kauden 2010–2012 sopimustavoitteiden toteumaraportti ja korkeakoulun koulutusalojen asemoituminen valtakunnallisessa tarkastelussa

Palaute 2011 – lukuohje graafeille



Palaute sisältää koulutusaloittaiset kuvat ammattikorkeakoulun toiminnasta. Mitä monialaisempi korkeakoulu on kyseessä, sitä useampi kuva seuraa palautetekstiä.

Esimerkitapauksessa on nähtävillä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan tilanne yhdessä ammattikorkeakoulussa vuonna 2010, kuvattuna vihreällä viivalla ja vihrein kolmiosymbolein. Alalaidassa on luettavissa sopimusindikaattorit, (opisk. /opettajat ja tki-henkilöstö, 5 vuoden läpäisy ym). Sopimusindikaattoreiden lisäksi on kaksi hakukohteita kuvaavaa indikaattoria: hakukohteiden vetovoimia sekä kokoa mittaavat indikaattorit. Kuvassa näkyvän amk:n yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan kaikki hakukohteet ovat sekä vetovoimaisia että suuria. Indikaattorit on ryhmitelty teemoittain: koulutus, sen jälkeen tutkimus ja viimeksi yhteiskunnallinen toiminta. Tähdellä merkittyjen indikaattoreiden viimeisin toteumatieto on vuodelta 2009.

Siniset pallot kuvaavat muiden ammattikorkeakoulujen ao. koulutusalan tilannetta – tässä kuvassa on näkyvillä ainoastaan yhteiskuntatieteellistä koulutusta, jota verrataan vain yhteiskuntatieteellisen koulutukseen. Sinisiä palloja on yhtä monta kuin ao. koulutusala tarjoavia ammattikorkeakouluja on olemassa.

Skaalaus on tehty niin, että koulutusalan paras amk (=sininen pallo) saa aina arvon 100 %. Kaikkia muita korkeakouluja verrataan siten tähän 100 %-arvoon. Kuvassa näkyvillä olevat prosentit viittaavat korkeakoulun ko. sopimusindikaattorin arvoon suhteessa ko. indikaattorin parhaaseen arvoon, eivätkä indikaattorien reaalisiin arvoihin. Jos esim. indikaattorissa ”5-v läpäisy” kuvan yhteiskuntatieteiden indikaattorin arvo on 81 % ja se on samalla koko koulutusalan paras läpäisyarvo, saa se arvokseen 100% ja kaikkia muita ammattikorkeakouluja verrataan tähän.

Kyseisen korkeakoulun tilanteen (vihreän viivan) lisäksi kuvassa näkyy harmaalla viivalla alan keskiarvo.