

INNEHÅLL OCH BEGREPP I DEN PERSONLIGA UTVECKLINGSPLANEN FÖR KUNNANDET (6.2.2018)

9 § 1 mom. i förordningen 673/2017 I den studerandes personliga utvecklingsplan för kunnandet ska utbildningsanordnaren föra in åtminstone följande uppgifter:	Fält (minimiuppgifter)	I vilket skede förs uppgifterna in?	Begrepp och förklaringar Begreppen definieras inte separat om det redan finns en definition av begreppet i undervisnings- och utbildningsordlistan OKSA eller i reformordlistan.
	Den studerandes person- och kontaktuppgifter <ul style="list-style-type: none">• Efternamn• Förnamn• Tilltalsnamn• (Personbeteckning)• Studerandenummer• Adress• Postadress• Hemkommun• E-post• Telefonnummer• Vårdnadshavare 1<ul style="list-style-type: none">– förnamn– efternamn– e-postadress– telefonnummer• Vårdnadshavare 2<ul style="list-style-type: none">– förnamn– efternamn– e-postadress– telefonnummer	När planen godkänns för första gången	

	<p>Den studerandes grundutbildning</p> <ul style="list-style-type: none"> – högsta avlagda examen – 		
	<p>Uppgifter om utarbetande, godkännande och uppdatering av den personliga utvecklingsplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen har utarbetats av <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Planen har uppdaterats av (när de uppgifter som förutsätts i förordningen uppdateras) <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Planen har ursprungligen godkänts av <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Den uppdaterade planen har godkänts av (när de uppgifter som förutsätts i förordningen uppdateras) <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Startdatum för den studerandes studierätt • Planerat slutdatum för utbildningen • Datum för när planen ursprungligen har godkänts • Datum för när planen har uppdaterats (i sådana fall då uppgifter som förutsätts i förordningen) 	<p>Alltid när den personliga utvecklingsplanen för kunnandet utarbetas eller ändras</p>	

<p>1) den examen eller handledande utbildning eller övrig yrkesutbildning som avses i 8 § i lagen om yrkesutbildning som avläggs, de examens- eller utbildningsgrunder som iakttas, det eventuella kompetensområde som avläggs samt de examens- eller utbildningsdelar som avläggs</p>	<p>uppdateras)</p> <p>Uppgifter om den examen eller utbildning som ska avläggas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examens- eller utbildningsgrundernas diarienummer • Namn på examen • Kompetensområdets namn (kod) • Examensdelens namn (kod) • Namn på delområde (kod) av en gemensam examensdel • Helhet som är mindre än en examensdel = krav på yrkesskicklighet eller mål för kunnandet (kod) • Namn på handledande utbildning (kod) • Utbildningsdelens namn (kod) i handledande utbildning • Namn på utbildning som förbereder för yrkesuppgift • Beskrivning av utbildning som förbereder för yrkesuppgift • Omfattning och längd på utbildning som förbereder för yrkesuppgift • Namn på utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen • Beskrivning av utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen • Omfattning och längd på utbildning som fördjupar eller kompletterar yrkeskompetensen 	<p>När planen godkänns för första gången</p>	<p><i>Beskrivning av utbildning</i> = kortfattad redogörelse för utbildningens innehåll</p> <p><i>Omfattning av utbildning</i> = attribut som beskriver den kompetens- eller arbetsmängd som krävs för att avlägga utbildningen t.ex. i form av kurser, studiepoäng eller kompetenspoäng</p> <p><i>Längd på utbildning</i> = attribut som beskriver utbildningens längd i tid t.ex. i timmar, dagar, veckor, månader eller år</p>
<p>2) uppgifter om de examensdelar, delområden av gemensamma examensdelar eller övriga studier som en behörig myndighet bedömt och intygat och som utbildningsanordnaren inkluderat i den studerandes examen utgående från erkännande av den</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på examensdel (kod), som inkluderas i den studerandes examen direkt utgående från erkännande av kunnande • Namn på delområde (kod) av en gemensam examensdel, som inkluderas i den studerandes examen direkt utgående från erkännande av kunnande • Diarienummer för examensgrunderna för en examen 	<p>När planen godkänns för första gången per examensdel</p>	

<p>studerandes kunnande</p>	<p>som avlagts tidigare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namn på examen (kod) som avlagts tidigare • Namn på kompetensområde (kod) som avlagts tidigare • Namn på examensdel (kod) som avlagts tidigare och som ska erkännas • Namn på delområde av en gemensam examensdel (kod) som avlagts tidigare och som ska erkännas • Namn på utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska erkännas • Beskrivning av utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska erkännas • Omfattning och längd på utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska erkännas • Namn på den behöriga myndighet som intygat kunnandet • Datum för avläggandet (gäller samtliga punkter ovan) 		
<p>3) uppgifter om de examensdelar, delområden av gemensamma examensdelar eller övriga studier som en behörig myndighet bedömt och intygat och som utbildningsanordnaren sänt till utnämnda bedömare av kunnandet för erkännande av kunnandet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på examensdel (kod) som erkännandet av kunnandet anknyter till • Namn på delområde av en gemensam examensdel (kod) som erkännandet av kunnandet hänför sig till • Diarienummer för examensgrunder för en examen som avlagts tidigare • Namn på examen (kod) som avlagts tidigare • Namn på kompetensområde (kod) som avlagts tidigare • Namn på examensdel (kod) som avlagts tidigare och som ska erkännas • Namn på delområde av en gemensam examensdel (kod) som avlagts tidigare och som ska erkännas • Namn på utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska 	<p>När planen godkänns för första gången per examensdel</p>	

	<p>erkänns</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivning av utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska erkänns • Omfattning och längd på utbildning som en annan behörig myndighet har bedömt och intygat och som ska erkänns • Namn på den behöriga myndighet som intygat kunnandet • Datum för avläggandet (gäller samtliga punkter ovan) • Bedömare 1 <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Bedömare 2 <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Sänts för bedömning, datum 		
<p>4) annat kunnande som den studerande förvärvat och påvisat tidigare än sådant som ingår i 2 och 3 punkten och som hänför sig till den examen eller handledande utbildning som avläggs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som hänför sig till det kunnande som förvärvats tidigare • Namn på det delområde av en gemensam examensdel som hänför sig till det kunnande som förvärvats tidigare • Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som hänför sig till det kunnande som förvärvats tidigare • Namn på annat kunnande som förvärvats tidigare • Beskrivning av annat kunnande som förvärvats tidigare 	<p>När planen godkänns för första gången per examens- eller utbildningsdel</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dokument eller andra utredningar som gäller intygandet av annat kunnande som förvärvats tidigare 		
5) eventuella avvikelser från kraven på yrkesskicklighet eller målen för kunnandet enligt 66 § i lagen om yrkesutbildning	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Krav på yrkesskicklighet för den examensdel (kod) som avvikelsen gäller, dvs. som den studerande inte avlägger • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska avläggas • Det delområde (kod) av den gemensamma examensdelen eller de mål för kunnandet för delområdet (kod) som avvikelsen gäller, dvs. som den studerande inte avlägger 	När planen godkänns för första gången per examensdel	
6) behovet av examensutbildning och förvärvande av annan nödvändig yrkesskicklighet	Resultat av processen för att identifiera och erkänna kunnande Ja/Nej	När planen godkänns för första gången	
7) den studerandes <u>eventuella</u> behov av handledning och stöd enligt 48 § i lagen om yrkesutbildning	<ul style="list-style-type: none"> • Stödåtgärdens namn • Beskrivning av stödåtgärden •Handledningsformer • Samarbetspartner 	När planen godkänns för första gången	
8) innehållet i det särskilda stöd som enligt 64 § i lagen om yrkesutbildning eventuellt ska erbjudas den studerande	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrivning av behovet av särskilt stöd • Olika former av särskilt stöd som ges under den tid då examen eller handledande utbildning avläggs <ul style="list-style-type: none"> – pedagogiskt stöd – undervisnings- och studiearrangemang • Start- och slutdatum för särskilt stöd • Samarbetspartner 	Vid behov innan studierna inleds eller innan läroavtal eller utbildningsavtal ingås	
9) sådana studier som stöder studiefärdigheterna som avses i 63 § i lagen om yrkesutbildning som ordnas för den studerande <u>vid behov</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på de studier som stöder studiefärdigheterna • Beskrivning av de studier som stöder studiefärdigheterna • Längd i dagar för de studier som stöder studiefärdigheterna • Tidpunkt för de studier som stöder studiefärdigheterna 	Vid behov innan de studier som stöder studiefärdigheterna inleds	<p><i>Beskrivning av de studier som stöder studiefärdigheterna = kortfattad redogörelse för innehållet i de studier som stöder studiefärdigheterna</i></p> <p><i>Längd i dagar för de studier som stöder studiefärdigheterna = antal dagar då</i></p>

			<p>den studerande har haft studier som stöder studiefärdigheterna (jfr. regeln för att räkna studerandeår)</p> <p><i>Tidpunkt för de studier som stöder studiefärdigheterna = hur de studier som stöder studiefärdigheterna har förlagts under kalenderåret uttryckt som enskilda datum eller som en tidpunkt mellan olika datum, så att det framgår hur studierna framskrider</i></p>
<p>10) tidpunkterna för och innehållet i yrkesproven, yrkesprovsmiljöerna samt anordnaren av yrkesprov, om det är någon annan utbildningsanordnare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ingår i yrkesprovet för den examensdel som avläggs • Namn på anordnaren av yrkesprov (utbildningsanordnarens namn och kod) • Namn på yrkesprovsmiljön • Beskrivning av yrkesprovsmiljön • Tidpunkt för yrkesprovet • Yrkesprovets innehåll <ul style="list-style-type: none"> – krav på yrkesskicklighet (kod) för den yrkesinriktade examensdel som ska avläggas – mål för kunnandet (kod) för det delområde av en gemensam examensdel som ska avläggas 	<p>I god tid före yrkesprovet per examensdel</p> <p>Innan läroavtal eller utbildningsavtal ingås per examensdel</p>	<p><i>Namn på yrkesprovsmiljön = den organisation där yrkesprovet ges</i></p> <p><i>Beskrivning av yrkesprovsmiljön = kortfattad redogörelse för vilken typ av yrkesprovsmiljö det är fråga om. Beskriv miljön i korthet, t.ex. blomsteraffär, reservdelsaffär, yrkesläroanstalt, simulator.</i></p>
<p>11) motsvarande uppgifter om övrigt påvisande av kunnandet samt i fråga om studerande som får särskilt stöd sådan anpassning av bedömningen av kunnandet och individuell bedömning av kunnandet som avses i 64 § 2 mom. i lagen om yrkesutbildning</p>	<p>Övrigt påvisande av kunnandet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska avläggas • Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som ska avläggas • Namn på den som anordnar påvisandet av kunnandet (utbildningsanordnarens namn och kod) • Namn på miljön för påvisandet av kunnandet 	<p>I god tid före det övriga påvisandet av kunnandet per examens- eller utbildningsdel</p> <p>I den personliga utvecklingsplanen för kunnandet för de studerande som avlägger</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Tidpunkt för påvisandet av kunnandet • Innehåll i påvisandet av kunnandet <ul style="list-style-type: none"> – mål för kunnandet (kod) <p>Anpassning av bedömningen av kunnandet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska anpassas • Krav på yrkesskicklighet (kod) enligt vilket kriterierna för bedömningen anpassas • Kriterier för individuell bedömning (1–5) • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska anpassas • Mål för kunnandet (kod) enligt vilket kriterierna för bedömningen anpassas • Kriterier för individuell bedömning (1–5) 	handledande utbildning och för de studerande som avlägger yrkesinriktad grundexamen (vid behov)	
12) bedömarna av kunnandet som avses i 54 § i lagen om yrkesutbildning	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska avläggas • Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som ska avläggas • Bedömare 1 <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Bedömare 2 <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation 	Före yrkesprovet och det övriga påvisandet av kunnandet per examens- eller utbildningsdel	OBS! Två bedömare som utbildningsanordnaren utser ska tillsammans utföra bedömningen av kunnandet i fråga om yrkesinriktade examensdelar och separat för varje examensdel besluta om bedömningen. Bedömningen av kunnandet i fråga om utbildningsdelar i handledande utbildning samt gemensamma examensdelar och deras delområden utförs och beslut om bedömningen fattas av en lärare eller av särskilda skäl någon annan företrädare för utbildningsanordnaren. Se närmare: lag 531/2017, 54 §.
13) karriärplanen som görs upp för den studerande	<ul style="list-style-type: none"> • Den studerandes mål • Plan för att övergå till fortsatta studier • Plan för att övergå till arbetslivet • Plan för att avancera i karriären • Plan för att fortsätta studierna om studierna avbryts 	Från inledningen av utbildningen fram tills examen avlagts	<i>Den studerandes mål</i> kan vara t.ex. att bli företagare, att fördjupa yrkeskompetensen, att övergå till fortsatta studier eller att få ett visst yrke. Målet påverkar planeringen av

	eller den studerande får handledning på nytt		utbildningens innehåll och genomförande samt den studerandes individuella val.
--	--	--	--

9 § 2 eller 3 mom. i förordningen 673/2017 Den studerande deltar i examensutbildning eller annat förvärvande av nödvändigt kunnande i enlighet med det behov som konstaterats i 6 punkten.	Fält	I vilket skede förs uppgifterna in?	Begrepp
1) mål, innehåll, undervisning och övriga sätt att förvärva kunnande och tidpunkter för examensutbildning eller förvärvande av annat nödvändigt kunnande	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska avläggas • Namn på den handledande utbildning (kod) som ska avläggas • Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som ska avläggas • Mål för förvärvande av kunnande • Innehåll för förvärvande av kunnande • Undervisning som behövs • Övriga sätt att förvärva kunnande • Tidpunkt för förvärvande av kunnande • Namn (och kod) på den som anordnar examensutbildning eller annat förvärvande av nödvändigt kunnande, om denna är en annan än den utbildningsanordnare som antagit den studerande 	För studerande som konstaterats sakna kunnande När utbildningen inleds eller genast efter att behovet av att förvärva examensutbildning eller övrigt kunnande har noterats Per examens- eller utbildningsdel	<i>Tidpunkt för förvärvande av kunnande</i> = hur förvärvandet av kunnande har förlagts under kalenderåret uttryckt som enskilda datum eller som en tidpunkt mellan olika datum, så att det framgår hur studierna framskrider
2) de åtgärder som behövs i fråga om det särskilda stöd som enligt 1 mom. 8 punkten ges under	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas • Namn på det delområde (kod) av en gemensam examensdel som ska avläggas 	När utbildningen inleds eller genast efter att behovet av särskilt stöd	OBS! Förutsätter ett separat beslut om särskilt stöd

<p>examensutbildningen eller det övriga förvärvandet av kunnande</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som ska avläggas • Olika former av särskilt stöd för att avlägga den ifrågavarande examens- eller utbildningsdelen under utbildningens gång <ul style="list-style-type: none"> – pedagogiskt stöd – undervisnings- och studiearrangemang • Start- och slutdatum för det särskilda stödet i den ifrågavarande examens- eller utbildningsdelen 	<p>uppmärksammas</p> <p>Per examens- eller utbildningsdel</p>	
<p>1) den studerandes ansvariga arbetsplatshandledare och den lärare som utbildningsanordnaren utsett eller av grundad anledning en annan företrädare för utbildningsanordnaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ansvarig arbetsplatshandledare <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Företrädare för utbildningsanordnaren <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation • Övriga personer som deltar i handledningen (förutom den ansvariga arbetsplatshandledaren och företrädaren för utbildningsanordnaren, särskilt vid utbildning som ordnas på en arbetsplats) <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation 	<p>Innan läroavtal eller utbildningsavtal ingås</p>	
<p>2) förutom den arbetsplatshandledare och den lärare eller övriga företrädare för utbildningsanordnaren som avses i 1 punkten även den företrädare för utbildningsanordnaren som ordnat läroavtalsutbildning, om</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Företrädare för den utbildningsanordnare som ordnat läroavtalsutbildning <ul style="list-style-type: none"> – förnamn – efternamn – roll – organisation 	<p>Innan läroavtal ingås</p>	

examen ordnats som läroavtalsutbildning enligt 27 § 1 mom. i lagen om yrkesutbildning			
3) de centrala arbetsuppgifter som utförs på arbetsplatsen för att förvärva det kunnande som krävs enligt examensgrunderna och den personliga utvecklingsplanen för kunnandet	<ul style="list-style-type: none"> Namn på den examensdel (kod) som ska avläggas De centrala arbetsuppgifterna som hänför sig till den examensdel som ska avläggas Namn på den handledande utbildning (kod) som ska avläggas Namn på den utbildningsdel (kod) i handledande utbildning som ska avläggas De viktigaste arbetsuppgifterna som hänför sig till den utbildningsdel i handledande utbildning som ska avläggas Namn på den övriga yrkesutbildning som ska avläggas De centrala arbetsuppgifterna som hänför sig till den övriga yrkesutbildning som ska avläggas 	Innan läroavtal eller utbildningsavtal ingås per examensdel (eller del av utbildning gällande utbildning som grundar sig på utbildningsavtal)	OBS! Handledande utbildning kan inte ordnas som läroavtalsutbildning.
4) tidpunkten för förvärvande av kunnande som ordnas på en arbetsplats genom utbildning som grundar sig på utbildningsavtal	<ul style="list-style-type: none"> Tidpunkt för den utbildning som ordnas på en arbetsplats 	Innan utbildningsavtal ingås per examensdel	<i>Tidpunkt för utbildningen</i> = hur utbildningen har förlagts under kalenderåret uttryckt som enskilda datum eller som en tidpunkt mellan olika datum, så att det framgår hur studierna framskrider
5) tidpunkten för förvärvande av kunnande i andra lärmiljöer som utbildningsanordnaren anvisat och förvärvande av kunnande som ordnas på en arbetsplats i läroavtalsutbildning	<ul style="list-style-type: none"> Tidpunkt för den utbildning som ordnas på en arbetsplats Tidpunkt för förvärvande av kunnande i andra lärmiljöer 	Innan läroavtal ingås per examensdel	